



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDU  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE**

## **Relatório de gestão**

**2018-2019**

Início da gestão: 28 de novembro de 2018.

Designação pela Portaria PROPEP nº 143, de 17 de dezembro de 2018.

Maceió/AL

Novembro de 2019



## Introdução

No entendimento de que estamos na gestão, enquanto servidores públicos, conforme desejo apresentado pela maioria dos docentes reunidos em reunião ordinária ocorrida no dia 28 de novembro de 2018, somos cientes de que devemos prestar contas das atividades desenvolvidas no período. A comunidade acadêmica merece nosso respeito e a sociedade é destinatária do que é realizado conjuntamente pela Coordenação e Conselho do Programa de Pós-Graduação em Educação.

Este relatório apresenta as atividades promovidas pela gestão colegiada do PPGE no período de 28 de novembro de 2018 a 27 de novembro de 2019, tendo como base as informações postadas no site do PPGE. Evidentemente que ele não contempla todas as ações. Reuniões, atendimentos a discentes e docentes, reuniões com a Pró-reitoria, e tantas outras atividades foram desenvolvidas, mas que não cabem neste relatório, por terem sido realizadas no cotidiano no fazer da gestão.

Começamos o relatório indicando que a atual coordenação buscou, em colaboração contínua do Colegiado Restrito e do Conselho do PPGE, e em parceria com a Direção do Centro de Educação, atender as recomendações da Comissão de Visita designada pela Capes e realizada nos dias 28 e 29 de agosto de 2018, pelas consultoras Profa. Dra. Sandra Maria Zákia Lian Sousa e Profa. Dra. Giselle Cristina Martins Real, na então gestão do Prof. Dr. Luís Paulo Leopoldo Mercado e Profa. Dra. Maria Auxiliadora da Silva Cavalcanti.

Por fim, trazemos o registro das postagens realizadas no site do PPGE, pois ilustram a dinâmica do programa, mês a mês, confirmando a dinamicidade de um programa atuante, comprometido e ciente de sua responsabilidade social.

Agradecemos a todos aqueles que buscam contribuir com este processo.

Prof. Fernando Silvio C. Pimentel

Coordenador

## 1 Ações administrativas e acadêmicas na resolução das recomendações da consultoria da Capes

A gestão atual iniciou no meio do quadriênio (2017-2020), após um ano de coordenação do Prof. Dr. Anderson de Alencar Menezes e um ano do Prof. Dr. Luís Paulo Leopoldo Mercado. Com o resultado da última avaliação o PPGE recebeu nota 3, impondo ao programa uma autocrítica e uma autoavaliação, iniciadas já no ano de 2017 e sendo continuadas até a data de hoje.

Salientamos que as atividades realizadas neste último ano (novembro de 2018 a novembro de 2019), só foram possíveis porque o corpo docente, técnico-administrativo e de discentes já estava produzindo ações na busca de uma melhora qualitativa e quantitativa do programa. O que apresentamos aqui é continuidade daqueles que continuam confiantes na missão do PPGE.

No quadro a seguir apresentamos os pontos indicados pela Comissão como “medidas urgentes”, como também uma síntese das medidas que foram tomadas para a solução das questões. A coordenação do PPGE recebeu o relatório das consultoras da Capes no dia 27 de novembro, dando ciência a todos os docentes.

### Quadro 1: Recomendações e medidas tomadas

Recomendações	Medidas administrativas e acadêmicas
1- Avaliar a produção docente e proceder ao credenciamento, com base nos critérios vigentes na Área.	1. Inicialmente foi solicitado que todos os docentes procedessem a atualização do Currículo Lattes (29/11/2018); 2. Publicação das normas do credenciamento e seus anexos (Anexo 1); 3. Realização do credenciamento; 4. Publicação de credenciamento para novos docentes (disponível no site do PPGE).
2 - Implementar ações de apoio à produção docente e discente, com especial atenção para a promoção de cooperação entre os integrantes do Programa e estímulo para que submetam projetos de pesquisa a avaliação de instituições de fomento.	Foram realizados cursos sobre a submissão de projetos de pesquisa na Plataforma Lattes; curso de redação científica.
3 - Incrementar articulações do Programa com outras instituições, nacionais e internacionais.	Durante todo o ano, várias ações de articulação foram realizadas, inclusive com a presença do Prof. Scott, da Universidade de Calgary (Canadá). Foram realizadas articulações nacionais com a Universidade Católica de Brasília, com a UFBA, IF Bahiano, UNEB, entre outros.

<p>4 - Dar continuidade às ações de monitoramento e avaliação contínua do Programa, com participação dos docentes, discentes e gestores institucionais.</p>	<p>Neste sentido, foram realizadas reuniões ordinárias e extraordinárias com o Colegiado Restrito e Conselho do PPGE. Com o credenciamento e reconhecimentos foi realizada uma nova reconfiguração do Colegiado, inclusive com eleição dos representantes discentes.</p> <p>A coordenação buscou proceder a uma gestão colegiada, ouvindo a todos e dando voz aos discentes e servidores técnico-administrativos.</p>
<p>5 - Implantar sistema de coleta e acesso a informações, relativas aos alunos e docentes, para o que se fará necessário a alocação de pessoal para organização e registro das informações.</p>	<p>Durante o ano também foram aplicados questionários com docentes, discentes e egressos, visando a autoavaliação do programa.</p> <p>Docentes e discentes receberam formulários de coleta de dados, visando a atualização das informações do Programa na Plataforma Sucupira.</p>
<p>6 - Atualizar a página do Programa e julgar a pertinência de ampliar as informações disponibilizadas.</p>	<p>O site do PPGE foi reorganizado e as informações são postadas periodicamente. Esta coordenação acredita que a comunicação com a comunidade acadêmica e com o público externo por meio de seu site deve ser um marco forte, visando transparência e publicização das ações do PPGE.</p> <p>Salienta-se que foram criados os e-mails institucionais da Secretaria, Atendimento e todos os discentes foram orientados a criarem seu e-mail institucional. Neste sentido, foi criada uma lista de e-mails para a comunicação com os alunos.</p>
<p>7 - Estimar o número de vagas a serem ofertadas no próximo processo seletivo, considerando a possível reorganização do corpo docente que decorrerá do processo de credenciamento/recredenciamento.</p>	<p>Durante o ano de 2019 dois editais de seleção foram publicados (disponíveis no site). O quantitativo de vagas de cada docente foi determinado após estudo realizado pela Coordenação e acolhido pelo Colegiado Restrito.</p>
<p>8 - Analisar a estrutura curricular vigente, com especial atenção à pertinência das Linhas de Pesquisa ao perfil do corpo docente, com decorrências na revisão das disciplinas e respectivos programas.</p>	<p>Em fevereiro de 2019 os docentes foram organizados em Comissões, entre elas a Comissão de Reestruturação da Matriz Curricular, que buscou analisar a estrutura curricular vigente. Durante o ano a Coordenação do PPGE também atuou neste sentido. Nenhuma nova</p>

	disciplina pode ser criada até o final do quadriênio. Cada linha de pesquisa teve que indicar que disciplinas seriam obrigatórias em cada semestre.
9 - Equacionar a distribuição de atividades dos docentes tendo em conta as demandas decorrentes do aprimoramento necessário da oferta do Curso.	Como já indicado, os docentes foram organizados em Comissões. Estas Comissões estão em reconfiguração para o ano de 2020.
10 - Incrementar a infraestrutura do Programa, em particular a aquisição e disponibilização de computadores com acesso a internet aos alunos, instalados em sala disponibilizada para estudos e pesquisas.	<p>Neste sentido, em parceria com a Direção, foi inaugurada a Biblioteca do Cedu (início do processo anterior a esta gestão).</p> <p>A sala da Coordenação foi reativada, e foi criada uma sala de estudos para os discentes.</p> <p>Durante o ano a Coordenação e Direção buscaram, junto a gestão central da Ufal, a organização dos espaços no Cepel. Atualmente existe um projeto arquitetônico para a criação das divisórias das salas, para que as Linhas de Pesquisa se organizem nos espaços.</p>

Fonte: dados da Coordenação do PPGE (2019)

Registramos que, para além da síntese acima, o PPGE realizou uma análise das normativas internas, publicando resoluções complementares, avaliando o Regimento de 2013, analisando e deliberando um novo Regimento.

Durante o ano vários docentes e discentes publicaram livros, inclusive na IX Bienal Internacional do Livro de Alagoas. Também foram publicados artigos em periódicos especializados, promovendo a circulação da produção científica decorrente das pesquisas realizadas no âmbito do PPGE.

## **2 Ações do PPGE publicadas no site**

A seguir estão as postagens realizadas no site do PPGE. Tais ações demonstram o empenho de todos para que o programa continue possibilitando à comunidade uma formação de qualidade.

**19/12/2018**

### **Perguntas e respostas sobre Prorrogação de Qualificação e Defesa**

**Prof. Fernando Pimentel**

Visando esclarecer sobre os prazos e prorrogação de Qualificação e Defesa, a Coordenação do PPGE elaborou um documento com as 10 perguntas mais comuns sobre o tema.

**21/12/2019**

### **Novo edital de credenciamento docente**

O Colegiado Restrito do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), no uso de suas atribuições regimentais, faz saber que estarão abertas as inscrições para credenciamento de docentes pesquisadores ao Programa, no período de 07 a 22 de janeiro de 2019, conforme disposto em edital divulgado a partir de hoje.

Conforme o Prof. Fernando Silvio Pimentel, coordenador do PPGE, o processo de credenciamento se destina a todos os docentes vinculados à Universidade Federal de Alagoas.

Todas as orientações, assim como os anexos do referido edital já estão na aba EDITAIS da página do PPGE.

**23/12/2019**

### **Mensagem de Natal**

"E o Verbo se fez carne, e habitou entre nós, e vimos a sua glória, como a glória do unigênito do Pai, cheio de graça e de verdade" (Jo 1, 14).

O Natal, festa cristã que recorda a encarnação de Jesus, nos convida a reflexão de muitos temas, mas gostaríamos de neste ano de 2018, destacar a esperança.

Cada criança que nasce traz consigo esperança para toda a família, além de sonhos, desejos e preocupações. O nascimento do Menino Jesus renova nossa esperança, quando reconhecemos que Ele nasceu no meio do nada, sem apoios logísticos ou destaques espalhafatosos. Mesmo nascendo em situação adversa, sua vida, seus gestos e palavras mudaram e continuam mudando a vida de quem crê.

Em tempos de expectativa do que está por vir, quando estudar e fazer pesquisa no Brasil se torna cada vez mais complexo e difícil, somos convocados a olhar para a manjedoura

neste Natal. Ao olharmos o Menino Jesus, renovemos nossa esperança de dias melhores. E que nossa esperança se traduz em ações concretas em favor do bem comum.

No desejo que a esperança seja renovada em cada coração, a Coordenação do PPGE deseja a todos os servidores técnicos, docentes e discentes, votos de um Feliz Natal e de um Ano Novo repleto de paz, alegria, sabedoria, discernimento e muitas conquistas. Desejamos que esses votos sejam estendidos a todos os familiares de cada um que faz o nosso programa.

**Feliz Natal! Próspero 2019!**

**04/01/2019**

## **Capes atualiza normas para concessão e o acompanhamento de bolsas no exterior**

Uma das possibilidades de estudos em instituições no exterior está vinculada a concessão de bolsas pelos órgãos que financiam a pesquisa.

No último dia 02 de janeiro de 2019, foi publicada no diário oficial a [Portaria Capes nº 289](#), que institui o Regulamento que estabelece as normas para as modalidades de bolsas e auxílios no exterior, aplicável às ações da Diretoria de Relações Internacionais - DRI.

Por meio da Portaria, são esclarecidas uma série de terminologias utilizadas, como a diferenciação entre auxílio e bolsa, a definição de programas e de cada modalidade, períodos de pagamento e de realização dos cursos, e as proficiências exigidas.

Saiba mais em: <http://www.capes.gov.br/sala-de-imprensa/noticias/9301-regulamento-estabelece-normas-para-concessao-de-bolsas-e-auxilios-no-exterior>

## **Chamada para Proficiência**

A Coordenação de Proficiência da FALE, está divulgando a Chamada Interna para a realização das provas de proficiência que será realizada em 12 de fevereiro de 2019.

**Este exame de proficiência será para alunos regulares que ainda não realizaram o exame ou que não obtiveram aprovação em exames anteriores.**

Aqueles que desejam participar deste processo deverão dar entrada em solicitação, preenchendo o Formulário disponível (<http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/cedu/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado-em-educacao/documentos/formulario-para-requerimentos-diversos/view>), protocolando na secretaria do PPGE até o dia **21 de janeiro**.

O pedido também pode ser realizado no Protocolo Geral da Ufal, mas até o dia 18 de janeiro, devido aos trâmites internos.

No formulário o discente deverá marcar OUTROS, indicando que deseja realizar o exame de proficiência e indicar qual o idioma que pretende realizar o exame.

Discentes que queiram solicitar **dispensa do exame de proficiência**, por já terem certificação, deverão dar entrada na solicitação na Secretaria da FALE para que seja feita a análise - (Dias 04 e 05/02/2019 - Período de solicitação de dispensa do exame de proficiência – Fale).

**07/01/2019**

## **Chamada Dossiê Temático ANPEd 40 anos**

Fonte: <http://www.anped.org.br>

A Revista Brasileira de Educação anuncia o Edital RBE/ANPEd 01/2018 de Chamada Pública para **Dossiê Temático ANPEd 40 anos: a construção de resistências criativas na pesquisa e na pós-graduação para a longevidade da relação entre educação e democracia.**

O Edital versa sobre a recepção, avaliação e publicação de artigos que discutam "questões que a pesquisa e a pós-graduação em educação nos tempos presentes nos fazem pensar e propor para agendas político-acadêmicas da associação que estão por vir e que necessitariam ser problematizadas e provocadas a se transformar em pautas de um futuro mais ou menos próximo".

Confirma mais informações e tenha acesso às normas da revista

em: <http://www.anped.org.br/news/chamada-publica-para-dossie-tematico-da-rbe>

## **Chamada de trabalhos para o Seminário de Jogos Eletrônicos, Educação e Comunicação**

O Seminário Jogos Eletrônicos, Educação e Comunicação – construindo novas trilhas, está na sua décima terceira edição, dando continuidade e fortalecendo as discussões iniciadas em 2005, na UNEB, que contribuíram para a criação da Rede Brasileira de Jogos e Educação (RBJE), tornando-se um marco para pesquisadores da área.

Sendo sediada em Maceió (Alagoas) entre os dias 22 e 24 de maio de 2019, a décima terceira edição tem como desafio estabelecer uma interlocução entre jogos eletrônicos, educação, comunicação, cultura, saúde e diversidade. Nesta lógica o objetivo principal é reunir uma rede de pesquisadores e desenvolvedores de jogos a fim de discutir e explorar esse campo de estudo e produção.

O prazo final para a submissão dos trabalhos é 6 de fevereiro de 2019, sendo possível submeter papers, pesquisas em desenvolvimento para o Simpósio Doutoral ou game produzido por pesquisadores ou empresas.

Mais informações em: [sjeec2019.com](http://sjeec2019.com)

**09/01/2019**

## **Acompanhamento de egressos do PPGE**

Visando intensificar o acompanhamento de egressos do PPGE/UFAL, gerando subsídios para o planejamento estratégico do programa e a elaboração de relatório para a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), a coordenação convida todos os egressos e egressas para participar de uma pesquisa, preenchendo um rápido formulário/questionário.

Conforme o Prof. Fernando Pimentel, coordenador do PPGE, este é um momento ímpar de reconhecimento do que o programa já realizou e qual o seu impacto na sociedade, principalmente para a Educação.

Aqueles que são egressos do programa devem preencher o formulário disponível em: <https://goo.gl/forms/IP17e8o0SwRvrXSn2>

O prazo para o preenchimento é 30 de janeiro de 2019.

Agradecemos a sua participação e a ampla divulgação.

**13/01/2019**

### **Mudanças no atendimento via e-mail**

Visando a adequação do atendimento ao público pelo Programa de Pós-graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, seguindo a política de e-mail da Ufal e buscando um melhor suporte a comunidade acadêmica do PPGE e comunidade externa, estão sendo implementadas mudanças no atendimento via e-mail.

Neste sentido, informamos que o e-mail **ppgeufal@gmail.com** será progressivamente desativado para o atendimento da comunidade acadêmica e comunidade externa ao PPGE.

Para o contato via e-mail foram criados pelo NTI dois perfis, conforme as especificações a seguir:

#### **Comunidade acadêmica do PPGE**

Caso você seja discente, docente ou técnico do PPGE, entre em contato pelo e-mail: [secretariappge@cedu.ufal.br](mailto:secretariappge@cedu.ufal.br)

#### **Comunidade externa ao PPGE**

Aqueles que não fazem parte da Comunidade Acadêmica do PPGE devem entrar em contato com o curso de Mestrado e Doutorado em Educação pelo e-mail: [atendimentoppge@cedu.ufal.br](mailto:atendimentoppge@cedu.ufal.br) ou utilizando o formulário disponível no site.

Oportunamente recordamos que todas as solicitações destinadas a coordenação e secretaria do PPGE devem ser por meio de processo (com o devido formulário de requerimentos diversos), com abertura no Protocolo Geral da Ufal ou na secretaria do programa.

**23/01/2019**

### **Nova representação estudantil é eleita**

Na tarde de hoje, 24 de janeiro de 2019, os discentes do mestrado e doutorado atenderam a solicitação da coordenação do PPGE para a realização da eleição dos representantes estudantis para este ano de 2019, conforme prevê o regimento do programa.

Os representantes discentes e seus suplentes, que tem o mandato de um ano, participam diretamente da composição do Colegiado Restrito e do Conselho do PPGE, conforme os artigos 5º e 8º do regimento.

Para representar o corpo discente do doutorado, foram eleitos Luciano Amorim (titular) e Salezia Costa (suplente). Já para o mestrado, foram eleitas as discentes Nélida Silva (titular) e Jacylene Bento (suplente).

Para Luciano Amorim, analisando como a representação discente do doutorado é um desafio e compromisso com a defesa da pesquisa, afirmou que “em um momento de contradições afloradas, termos um espaço de construção democrática é essencial, para que assim, de forma pedagógica e coletiva possamos avançar na melhoria do programa e da universidade”.

Nelida Silva, destacou que a participação discente junto ao Conselho e ao Colegiado Restrito representa assumir um compromisso “em defesa da pós-graduação pública e de qualidade socialmente referenciada”.

Parabenizamos nossos discentes eleitos e os eleitores pela vivência concreta da democracia, colaborando com o fortalecimento do PPGE.

**24/01/2019**

### **PPGE publica Resolução de reingresso de discentes**

Após algumas reuniões, considerando o volume de processos que tratam de prorrogações ou desligamentos de discentes do PPGE, o Colegiado Restrito, seguindo práticas semelhantes em outros PPGEs e atendendo às demandas de nosso Programa de Pós-Graduação aprovou, no contexto de diversas ações para otimizar as orientações aos discentes, Resolução que trata do Reingresso de Discentes.

"Um de nossos objetivos consiste em melhor dinamizar nosso Regimento e, ao mesmo tempo, consolidar o acompanhamento do fluxo discente dentro dos trâmites legais em relação à CAPES e ao Regimento Geral das Pós-Graduações da UFAL, mantendo, dessa forma, uma melhor supervisão das atividades discentes, no que diz respeito ao desenvolvimento da pesquisa em suas diversas fases de apresentação, tais como qualificação e defesa", afirmou o Prof. Walter Matias, vice coordenador do PPGE.

A Resolução no 1 de 23 de janeiro de 2019, faz parte de uma série de normativas que visam ao bom desempenho de nosso PPGE e está disponível na aba [Regimentos, Normas e Documentos](#), no link de Regimentos e outras normas.

**30/01/2019**

### **Regulamentação sobre Qualificação esclarece procedimentos e prazos**

Visando esclarecer o que já está no Regimento do PPGE, o Conselho aprovou na tarde de hoje, nova resolução sobre o Exame de Qualificação.

"O PPGE tinha uma resolução sobre a Qualificação, mas percebemos que, na prática, precisávamos atualizar, deixando ainda mais claro os procedimentos e os prazos", apontou Fernando Pimentel, coordenador do programa.

Além da nova ficha de agendamento, já disponibilizada no site do PPGE, inclusive com os requisitos para o agendamento da qualificação e defesa (conforme o regimento), docentes e discentes tem na nova resolução mais um dispositivo que auxilia no cotidiano da vida acadêmica nos cursos do mestrado e do doutorado, fortalecendo ainda mais as ações do PPGE.

**01/02/2019**

### **PPGE abre processo seletivo para mestrado e doutorado**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEP) e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação, do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (PPGE/CEDU/UFAL) tornam público abertura de processo de inscrição, seleção e

matrícula dos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação para o semestre 2019.1.

O edital publicado hoje apresenta as especificidades, procedimentos de inscrição, quantidade de vagas em cada linha de pesquisa, como também todas as regras das etapas do processo seletivo.

Sendo referência em Alagoas, o mestrado e doutorado em educação do Centro de Educação tem contribuído com a formação especializada de educadores, cumprindo sua missão de formar professores pesquisadores, investigando os temas da realidade educacional, e mais uma vez apresenta seu processo seletivo para as nova turma de mestrado e de doutorado.

O processo seletivo deste ano visa selecionar até 46 (quarenta e seis) candidatos, respeitado o limite de cotas especificado no edital e será composto por 4 etapas distintas: análise do projeto de pesquisa (eliminatória), a prova escrita de conhecimentos (eliminatória), entrevista sobre o projeto de pesquisa (eliminatória) e análise do currículo Lattes (classificatória).

Nesta edição, seguindo os procedimentos da UFAL, há uma mudança no sistema de inscrição, que será centralizado pelo Sistema Integrado de gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

**04/02/2019**

## **Novos docentes são credenciados ao PPGE**

Atendendo a orientações da Capes, tendo como base o Regimento interno e o Documento de Área de Educação, que apresenta o itinerário avaliativo e diagnóstico dos programas de pós-graduação em Educação no Brasil, foi realizado o processo seletivo descrito em edital para credenciamento de novos docentes permanentes.

Após análise do Colegiado Restrito e com homologação do Conselho do PPGE, dois novos docentes passam a integrar o rol de professores orientadores. Do Centro de Educação, integrando a Linha de Pesquisa História e Política da Educação, temos o **Prof. Dr. Jailton Souza Lira**, e do Campus Arapiraca, temos o **Prof. Dr. Wilmo Ernesto Franciso Junior**, que passa a integrar a Linha de Processos Educativos.

Na chegada às atividades junto ao PPGE, os novos professores externaram o que pensam sobre o programa e o credenciamento deles.

Para o prof. Jailto Lira, “o Programa de Pós-Graduação do Centro de Educação da UFAL é um dos mais importantes espaços de formação docente do estado de Alagoas. Ele possibilita o acesso igualitário à pós-graduação, beneficiando diretamente os profissionais da educação e toda a comunidade alagoana, especialmente os estudantes das escolas públicas através de uma educação de maior qualidade social”.

Por outro lado, prof. Wilmo Junior destaca que ser docente de um Campi do interior permite acompanhar os desafios impostos à universidade, à educação e à pós-graduação no estado de Alagoas. “As dificuldades para realizar uma pesquisa qualificada atingem a todos, mas estruturalmente atingem em maior grau docentes do interior. O fato de o PPGE nunca ter tido um docente lotado no interior, ao menos desde que cheguei na UFAL em 2012, ilustra estas disparidades. Assim, meu interesse e desejo em estar na pós-graduação em educação é contribuir não somente com o avanço de uma pesquisa educacional que se reverbere positivamente no ensino, mas também tentar dirimir desigualdades históricas, inclusive de acesso à pós-graduação de estudantes do interior”.

A comunidade acadêmica acolhe os novos professores, desejando sucesso, na certeza que contribuirão com a pesquisa científica de qualidade que é produzida e incentivada pelo PPGE.

## Oficina sobre a Plataforma Brasil

Atendendo às demandas de formação complementar da caminhada acadêmica da pesquisa, o Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Ufal passa a oferecer uma série de atividades para seus discentes e, eventualmente, para a comunidade da Ufal.

Dando início a estas atividades, no próximo dia 20 de fevereiro o PPGE realizará oficina sobre a [Plataforma Brasil](#), tendo como responsável a **Profa. Dra. Deise Juliana Francisco**.

"A Plataforma Brasil é uma base nacional e unificada de registros de pesquisas envolvendo seres humanos para todo o sistema CEP/Conep. Ela permite que as pesquisas sejam acompanhadas em seus diferentes estágios - desde sua submissão até a aprovação final pelo CEP e pela Conep, quando necessário - possibilitando inclusive o acompanhamento da fase de campo, o envio de relatórios parciais e dos relatórios finais das pesquisas (quando concluídas). O sistema permite, ainda, a apresentação de documentos também em meio digital, propiciando ainda à sociedade o acesso aos dados públicos de todas as pesquisas aprovadas. Pela Internet é possível a todos os envolvidos o acesso, por meio de um ambiente compartilhado, às informações em conjunto, diminuindo de forma significativa o tempo de trâmite dos projetos em todo o sistema CEP/CONEP" (<http://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf>).

Horário da oficina: 14h às 18h

Local: Laboratório 3 do Centro de Educação

Vagas: 30

Imprescindível a leitura antecipada das [Resolução 466/12 CNS-CONEP](#) e [Resolução 510/2016 - CNS](#)

**08/02/2019**

## Informes sobre o exame de proficiência

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação apresenta as informações sobre o **Exame de Proficiência** que será realizado no próximo dia 12 de fevereiro.

O Exame será realizado às 14 horas, no Auditório do CEDU, para todos os discentes que se inscreveram para a proficiência em Francês, Espanhol ou Inglês.

Com duração de 3 (três) horas, o Exame trará questões que deverão ser respondidas em português e baseadas exclusivamente no texto.

Durante a realização do Exame é permitido o uso de um dicionário impresso bilíngue ou monolíngue e para as respostas, é obrigatória a utilização de caneta azul ou preta.

Sugerimos que estejam presentes com 20 minutos de antecedência, e que levem uma prancheta, para apoio.

**Orientações para recurso:** a FALE informa que, após a publicação do resultado preliminar, o candidato poderá se dirigir à Fale – sala dos Órgãos de Apoio, em horário comercial (das 9 às 12, das 14 às 17h) onde terá acesso à prova.

## Oficina sobre a Plataforma Brasil oferece mais vagas

Tendo em vista a grande procura para a participação na **Oficina sobre a Plataforma Brasil**, o PPGE informa que foi alterado o local da oficina.

Esta mudança busca atender a um número maior de discentes e docentes, que procuram por esta formação complementar e indispensável nos procedimentos éticos em investigações com seres humanos ou animais como sujeitos da pesquisa.

Data: 20 de fevereiro

Responsável: **Profa. Dra. Deise Juliana Francisco**.

Horário da oficina: 14h às 18h

Local: Auditório do Centro de Interesse Comunitário (CIC). Por trás dos bancos e Correios, na UFAL.

Vagas: 60

Imprescindível a leitura antecipada das [Resolução 466/12 CNS-CONEP](#) e [Resolução 510/2016 - CNS](#)

**19/02/2019**

## Docentes do PPGE integram Comissões de Trabalho

Dando seguimento as ações próprias do PPGE, no último dia 11 de fevereiro, o Colegiado Restrito aprovou a constituição das Comissões de trabalho, após consulta realizada junto aos docentes do programa.

Dentro do processo de organização e planejamento estratégico do PPGE, uma das ações a ser desenvolvida com afinco, trata-se da formação de Comissões que tratarão de questões pertinentes acerca da estrutura e funcionamento do Programa.

Para a Profa. Inalda Maria dos Santos, “partimos do pressuposto que as Comissões devem atuar de forma orgânica e articulada, objetivando dar visibilidade às diversas ações que compõem o conjunto do Programa. A importância das Comissões diz respeito ao processo de transparência e de trabalho coletivo que temos como premissa no PPGE”.

Para as diversas atividades do PPGE, foram definidas as seguintes Comissões:

- a) **Comissão de Avaliação e Planejamento Estratégico**, constituída pelos professores Wlateral Matias, Inalda Santos, Luís Paulo Mercado e Wilmo Ernesto Junior.
- b) **Comissão de Bolsas e Estágio Docente**, formada pelas professoras Cleide Jane Costa, Neiza Fumes, Maria do Socorro Aguiar e Ana Carolina Sella.
- c) **Comissão de Reestruturação da Matriz Curricular**, formada pelos professores Anderson Menezes, Laura Pizzi, Marinaide Freitas e Lenira Haddad.
- d) **Comissão de Reconhecimento de Títulos**, formada pelos professores Walter Matias e Elione Diógenes.
- e) **Comissão de Editores Adjuntos da Revista Debates em Educação**, formada pelos professores Edna do Prado, Maria Dolores Alvez, Neiza Fumes, Deise Francisco, Elione Diógenes e Eduardo Calil.
- f) **Comissão Organizadora do EPEAL 2019**, formada pelos professores Elton Fireman, Maria Dolores e Jailton Lira.

g) **Comissão de Acompanhamento Discente**, formada pelos professores Edna do Prado e Fernando Pimentel.

As Comissões já tem reuniões de trabalho agendadas, com demandas específicas para estes dois próximos meses, com a socialização dos encaminhamentos e resultados nas reuniões do Conselho do PPGE, visando a dinamização da missão do programa junto a comunidade acadêmica.

Fique por dentro do que acontece no Programa de Pós-Graduação em Educação. Acesse sempre nosso site!

**21/02/2019**

## **Oportunidade de bolsas de estudos na Espanha**

Mais uma oportunidade de aprofundamento de estudos na Espanha está disponível, com concessão bolsas de pós-graduação, doutorado, pós-doutorado, professores e estudos institucionais.

A Fundação Carolina lançou a convocatória de 2019-2020, disponibilizando mais de 700 bolsas nas áreas de Ciências e Novas Tecnologias, Energia, Meio Ambiente, Sustentabilidade, Infraestrutura, Ciências Sociais e Jurídicas, Artes, Humanidades e Comunicação, Ciências da Saúde e Economia e Finança, Organização Empresarial e Desenvolvimento.

Para se candidatar basta realizar cadastro no site da instituição (<https://www.fundacioncarolina.es/>) até o dia **7 de março de 2019** (para candidatos a nível de pós-graduação) e **5 de abril de 2019** (para os demais níveis).

Matéria disponível em: <http://www.ufal.edu.br/asi/pt-br>

**22/02/2019**

## **Resultado Proficiência 2019**

A FALE divulgou o resultado do exame de proficiência, realizado no último dia 12 de fevereiro.

Relembramos que a aprovação no exame de proficiência é quesito indispensável para a qualificação da dissertação/tese.

**Orientações para recurso:** a FALE informa que, após a publicação do resultado preliminar, o candidato poderá se dirigir à Fale – sala dos Órgãos de Apoio, em horário comercial (das 9 às 12, das 14 às 17h) onde terá acesso à prova.

Maceió-AL, 20 de fevereiro de 2019.

**24/02/2019**

## **Documentação pós-defesa**

Visando sistematizar as orientações das ações que devem ser realizadas após a banca de defesa do mestrado ou doutorado, o PPGE agora disponibiliza em seu site os procedimentos para a obtenção do diploma.

São sete (7) passos, que sistematicamente orientam o discente sobre o que deve ser realizado para a obtenção do diploma, inclusive para os bolsistas da FAPEAL.

No site também estamos disponibilizando todos os formulários e orientações da Biblioteca Central e do Departamento de Registro e Controle Acadêmico (DRCA), que é responsável pela documentação do discente, inclusive a emissão do diploma.

"Nosso objetivo foi concentrar num só link todas as orientações e documentações necessárias para a obtenção do diploma de mestre ou de doutor, após a aprovação na sessão de defesa", afirma o coordenador Prof. Fernando Pimentel.

[Veja as orientações e documentos clicando aqui.](#)

Fique por dentro do que acontece no Programa de Pós-Graduação em Educação. Acesse sempre nosso site!

**25/02/2019**

## **Curso de escrita científica para mestrandos e doutorandos**

No percurso da caminhada acadêmica de um curso *stricto sensu*, a produção de ensaios, relatórios de pesquisa e artigos científicos faz parte do cotidiano de mestrandos, doutorandos, como também de seus orientadores.

A produção científica escrita visa comunicar os resultados de pesquisas, ideias e debates de uma maneira clara, concisa e fidedigna, como também servir de medida da produtividade (qualitativa e quantitativa) individual dos autores e das instituições a qual servem. Sendo assim, o PPGE está promovendo o curso **ESCRITA CIENTÍFICA: PRODUÇÃO DE ARTIGOS EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS (médio e alto impactos)**, sob a responsabilidade dos professores Dr. Paulo Marinho<sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub> e Dra. Marinaide Freitas<sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>.

O curso terá os seguintes objetivos:

- Reconhecer o artigo como um gênero textual de domínio acadêmico-científico de tipos argumentativos/narrativos que têm um estilo próprio de escrita;
- Conhecer as principais características da escrita científica;
- Conhecer as principais convenções e normas adotadas, em particular as da APA e ABNT;
- Exercitar a função de parecerista a partir de artigos de Periódicos.
- Elaborar trabalhos de apresentação científica de acordo com o estilo e convenções amplamente aceites na comunidade científica internacional, em particular as da APA e ABNT;
- Identificar e analisar fatores de Impacto (médio e alto) de periódicos especializados; e
- Explorar Indicadores bibliométricos ou diretórios (nacionais e estrangeiros) que avaliam, organizam e divulgam títulos de periódicos significativos, (com fator de impacto). Explorar base de dados (indexação de impacto de periódicos), em particular: SCOPUS, Web of Science, SCIELO.

Com carga horária de 20 horas, o curso que é exclusivo para mestrandos e doutorandos do PPGE, acontecerá no mês de maio, às segundas-feiras de 14 às 18h.

Datas do curso: 6, 13, 20 e 27 de maio de 2019.

Vagas disponíveis: 20 (mestrandos e doutorandos do PPGE)

## **PPGE avança em atividades de internacionalização**

Grupo de pesquisa liderado pelo Prof. Eduardo Calil, do PPGE, está desenvolvendo parceria de investigação e atividades de formação por meio do programa de mobilidade internacional em execução junto ao *Centre for Writing Research (University of Exeter - UK)*.

***Dialogue and Erasure***, que tem o apoio da *British Academy*, é um projeto que busca estabelecer uma relação de pesquisa colaborativa, objetivando analisar a fala metalingüística de crianças brasileiras recém-alfabetizadas enquanto elas trabalham juntas, em pares, compondo uma história como uma forma de entender como o conhecimento de escritores e escritoras está se desenvolvendo.

A professora Debra Myhill, da *University of Exeter*, e que faz parte do projeto, estará em um evento em Maceió, no próximo mês de março, quando está prevista a realização da **IV Jornada do Manuscrito Escolar (JorME)**, dedicada à apresentação de trabalhos relacionados ao projeto de colaboração internacional com a França, Portugal e Brasil.

Veja mais sobre o projeto [clikando aqui](#).

Em breve anunciaremos informações sobre a **Jornada do Manuscrito Escolar** e as formas de participação.

**27/02/2019**

## **Inscrições do processo seletivo 2019.1 são homologadas**

Em reunião do Conselho do PPGE, realizada na tarde desta quarta-feira 27 de fevereiro, foram homologadas as inscrições dos candidatos aos cursos de mestrado e doutorado em educação, edital 1/2019.

Os candidatos podem acessar o resultado (**DEFERIMENTO** ou **INDEFERIMENTO**) pelo SIGAA ou pela aba de [Seleções](#) aqui do site do PPGE.

Foram homologadas 197 inscrições para o mestrado, com uma maior concorrências para o grupos Gestão e Avaliação Educacional (40 candidatos) e para o grupo Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação de Professores Presencial e a Distância (36 candidatos).

Já para o doutorado em educação, 81 candidatos irão concorrer as 18 vagas ofertadas, com uma maior concorrência para o grupo Gestão e Avaliação Educacional (25 candidatos) e para o Grupo Práticas de Aprendizagens Inovadoras e Integradoras (21 candidatos).

O resultado da análise dos projetos e as informações das próximas etapas serão acompanhadas apenas pelo site do PPGE (aba [SELEÇÃO](#)).

**04/03/2019**

## **Revista do PPGE publica em Ahead of Print (AOP)**

Seguindo tendência internacional de publicação, a Revista Debates em Educação, vinculada ao PPGE, começa o ano de 2019 com publicação em Ahead of Print.

A Ahead of Print consiste na publicação de textos aprovados pela Comissão Editorial e revisados antes de serem inseridos em uma edição definitiva. Desta forma, a divulgação de conhecimento de forma mais fluida e ágil, permitindo que os conhecimentos e pesquisas cheguem aos destinatários principais: os leitores.

**08/03/2019**

## **Dia Internacional da Mulher**

Neste **Dia Internacional da Mulher**, quando relembramos o significado da luta por igualdade e pelo reconhecimento de força e da beleza das mulheres, destacamos o protagonismo, a competência e o compromisso de todas que fazem a Pós-Graduação em Educação, como discentes, docentes e servidoras.

Constituindo-se 67% do corpo docente do PPGE, as mulheres pesquisadoras desempenham papel crucial no desenvolvimento de investigações, buscando estudar as várias questões pertinentes às Linhas de Pesquisa do programa. Observa-se que convivência harmoniosa entre os gêneros revela como o diálogo e o respeito comum são significantes para a construção da ciência.

Observando a política de reconhecimento das mulheres na vida científica, no quesito bolsas registramos que as mulheres perfazem 63% das bolsas destinadas ao PPGE pela Fapeal e pela Capes. Um número relevante e que constata o comprometimento com a presença das mulheres na pós-graduação.

Refletindo sobre a identidade do dia de hoje, trazemos o depoimento de uma docente e uma discente, com suas marcas e presenças em momentos e lugares diferentes na pós.

Segundo a Profa. Deise Juliana Francisco, integrante do corpo docente do PPGE, este é dia de lembrar das lutas que nos antecederam, "*por nós que aqui estamos e por aquelas que virão. Dia de reconhecimento com relação às conquistas e direitos e de modos de vida mais equitativos. Dia de alerta: ainda somos Mariele!*".

Lidianne Rocha, discente do doutorado também destaca a importância deste dia afirmando: "se eu tivesse a oportunidade de escolher, nasceria mulher sempre, pois é nesse ser iluminado que todas as melhores faces humanas estão presentes, através da esposa, da profissional, da guerreira, da mãe. Da luta com dignidade e vence com habilidade".

Parabenizamos a todas, mulheres, pesquisadoras, docentes, discentes, servidoras, mães, amigas! Que este dia seja de recordação de que a luta pela conquista de igualdade e liberdade acontece todos os dias.

**11/03/2019**

## **Informe de bolsas para a Declaração de Imposto de Renda**

Os órgãos de fomento que disponibilizam bolsas de mestrado e doutorado para o Programa de Pós-Graduação em Educação estão disponibilizando links para que cada bolsista possam ter acesso aos demonstrativos com os valores recebidos em 2018.

Professores que receberam algum tipo de ajuda de custo, diárias ou passagens pela Capes também devem inserir tal informação na Declaração do Imposto de Renda, ano base 2018 e podem obter o demonstrativo no mesmo link de informe de bolsas.

Link para acesso aos informes da CAPES: <http://www.capes.gov.br/imposto-de-renda-2019>

Link para acesso aos informes da FAPEAL: [http://faplan2017.fapeal.br/demonstrativo\\_bolsa/](http://faplan2017.fapeal.br/demonstrativo_bolsa/)

Observação: recordamos que as bolsas devem ser declaradas como recebimentos isentos e não tributáveis.

**12/03/2019**

#### **IV Jornada do Manuscrito Escolar**

O manuscrito escolar produzido pelo aluno em sala de aula é objeto de reflexão de linguistas, psicólogos, pedagogos, fonoaudiólogos... Contudo, esse objeto acabado e recolhido pelo professor, com suas rasuras, reformulações e erros, apaga boa parte de seu processo.

Essa dimensão processual tem sido resgatada pelo valioso Sistema Ramos, capaz de capturar o manuscrito em curso e as falas espontâneas dos alunos durante sua construção. A importância do Sistema Ramos é reconhecida nacional e internacionalmente através de seu uso em salas de aula do Brasil, da França e de Portugal.

A **IV Jornada do Manuscrito Escolar**, que será realizada nos dias 26 e 27 de março na UFAL, irá apresentar e discutir alguns dos resultados obtidos a partir da análise de material coletado pelo Sistema Ramos, nesses países.

Esse evento faz parte das ações previstas nos projetos de colaboração internacional: Projeto InterWriting (CNPq) e o Projeto Turing (FAPEAL), e a participação efetiva de alunos do PPGE será considerada como **Atividade Programada Obrigatória** (1 crédito).

Confira a programação e outras informações sobre o evento em: <https://doity.com.br/4jornadadomanunscritoescolar>

#### **Portal de Periódicos oferece treinamento gratuito**

*(Brasília – Redação CCS/CAPES)*

Começa em 11 de março a programação de treinamentos oferecida anualmente pelo [Portal de Periódicos da CAPES](#) à comunidade acadêmica. As inscrições, gratuitas, estão disponíveis para as turmas do primeiro semestre de 2019, inclusive o mês de julho, com aulas em períodos matutino e vespertino, além da opção de sábados pela manhã.

O curso tem o objetivo de aumentar o número de capacitados e atender a demanda dos usuários que buscam atualização para a rotina de estudos e pesquisas.

Com aulas ministradas por multiconferência, a capacitação oferece o certificado de participação autenticado, com descrição do conteúdo oferecido no dia.

### Inscrição

O usuário precisa efetuar login no tópico '[Meu Espaço](#)' no Portal de Periódicos, retornar à área 'Treinamentos', onde estão listadas as turmas disponíveis e escolher a do seu interesse. Mais informações podem ser solicitadas pelo e-mail: [treinamento.periodicos@capes.gov.br](mailto:treinamento.periodicos@capes.gov.br)

### Sobre o Portal de Periódicos

É uma biblioteca virtual livre e gratuita, com mais de 45 mil títulos que são acessados por estudantes de mais de 400 instituições de ensino superior (IES).

Destinado a oferecer às instituições de ensino e pesquisa no Brasil o melhor da produção científica, o Portal de Periódicos supre a carência das bibliotecas brasileiras quanto à informação científica internacional. Além disso, reduz as desigualdades regionais possibilitando consultas ao que há de mais atualizado em pesquisas e estudos no mundo

O Portal atende às demandas dos setores acadêmicos, produtivos e governamentais em regime de colaboração e possibilita, ainda, o aumento da produção científica nacional e a inserção da ciência brasileira no exterior.

Esta notícia foi publicada originalmente no [site da CAPES](#).

**13/03/2019**

### Livro sobre Tecnologia na Educação apresenta experiências internacionais

Lançado pela Editora CRV, o livro **TRANSFORMAÇÕES DO PRESENTE: experiências com a tecnologia para a educação do futuro**, foi organizado para Profa. Dra Andréa Karla Ferreira Nunes (UNIT/SE), profa. Dra. Anne Alilma Silva Souza Ferrrete (UFS) e Prof. Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel (UFAL), atual coordenador do PPGE.

O livro, que contém capítulos de docentes e pesquisadores do Brasil, Portugal, Colômbia e Espanha, apresenta a partir de suas pesquisas e experiências uma contribuição para pensar e fazer educação, a partir de três cenários que tratam das Tecnologias na Educação em suas diversas formas de aplicação no ambiente educacional (TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E PERCEPÇÕES e EDUCAÇÃO E GAMIFICAÇÃO).

O professor Fernando Pimentel, que também tem um artigo em co-autoria com mestres Daniel Barros, Ricardo Ferreira e João Martins, egressos do PPGE, concedeu hoje entrevista ao jornal **Bom Dia Alagoas**, destacando o conceito e o significado do livro, apresentando a importância de compreender que as pesquisas desenvolvidas nas universidades tem uma relação direta com o cotidiano.

Em Maceió, está previsto o lançamento no **XIII Seminário Jogos Eletrônicos, Educação e Comunicação**, que ocorrerá entre os dias 22 e 24 de maio. ([Confira aqui](#))

[Assista a entrevista clicando aqui.](#)

[O livro está disponível em e-book e impresso pela Editora CRV \(confira clicando aqui\)](#)

**19/03/2019**

### Mudança na data da prova escrita - Edital de seleção nº 1/2019

A Comissão de Seleção informa que, tendo em vista o movimento de paralisação nacional articulado por diversas centrais sindicais, e objetivando não oferecer prejuízos aos candidatos inscritos na seleção do Edital 1/1029, que a prova escrita agendada para o dia 22 de março será realizada no próximo dia **25 de março**, sem prejuízo para as outras etapas do certame, que permanecem com datas inalteradas.

As orientações e procedimentos para o dia da prova podem ser consultados na [ABA SELEÇÃO](#).

**24/03/2019**

## **Moçambique urgente**

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação da Ufal, docentes e discentes, se solidarizam com a dramática situação de Moçambique, terra natal de nossa doutoranda Sonia André, orientada pelo Prof. Walter.

E, em sentido de colaboração concreta, compartilhamos mensagem de Sonia, para que cada um possa ajudar da melhor forma possível.

*Sou Sonia André, moçambicana, estudante de Doutorado em Educação - PPGE - UFAL,*

*"A mesma boca que pede [...], agradece"!*

*Como sabeis, meu país Moçambique foi devastado por um ciclone jamais visto em todo hemisfério sul, segundo palavras da ONU. O Ciclone Idai que se formou no Oceano Índico passou para o continente pela cidade da Beira/Moçambique e se conduziu para o Zimbábue e Malawi, destruindo tudo, como podem conferir:*

<https://edition.cnn.com/2019/03/18/africa/cyclone-idai-africa-intl/index.html?no-st=1553092130>

*Quero agradecer aos que estão fazendo suas doações que serão encaminhadas para os desabrigados que neste momento precisam do apoio de todas e todos.*

*O país está numa situação de emergência e luto. Por esse motivo, o mundo inteiro está enviando suas ajudas, por meio de instituições, entidades e também pessoas singulares.*

*Para ajudar as pessoas sobreviventes desabrigadas, venho por este meio solicitar que continuem contribuindo para este povo irmão, que nada lhe sobrou, se não a esperança para recomeçar no meio do nada.*

*Por ser distante, e o envio de materiais físicos pode ser mais difícil, cada um que contribua com o valor que tiver ou puder para o:*

*Banco do Brasil*

*Agência: 3057-0*

*Conta Poupança: 22.412-X*

*Varição 51*

*Acreditem que a vossa ajuda fará muita diferença. Desde já agradeço a vossa atenção e colaboração.*

**27/03/2019**

## **Acesso ao SIGAA - Correção de e-mail**

### **Informe encaminhado pela PROPEP:**

*A PROPEP e o NTI tem recebido alguns alunos com queixas que não conseguem acessar o SIGAA devido o email para recuperar senha está dando erro.*

#### **1º passo:**

*Solicitamos que o aluno primeiro entre em contato com o seu PPG para que verifiquem no SIGAA se os dados cadastrais estão corretos: ALUNO - CADASTRO - ATUALIZAR DADOS PESSOAIS (verifiquem nome, email, CPG, RG).*

*Obs.: Se tiver algo a corrigir o próprio PPG altera. Se estiver tudo correto, verifique com o aluno se ele foi aluno da graduação, pois possivelmente o email antigo está na base de dados do DRCA e só eles podem alterar.*

#### **2º passo:**

*Conferindo que o erro do email não está na base de dados do SIGAA, fomos orientados pelo NTI que solicite ao aluno que altere o e-mail secundário diretamente no Departamento de Registro e Controle Acadêmico - DRCA.*

*Obs.: Procurar o DRCA portando documento com foto, válido em território nacional.*

*Informações de contato abaixo:*

<https://ufal.br/ufal/institucional/orgaos-de-apoio/administrativo/drca>

#### **3º passo:**

*Se aluno relatar que problema persiste ou qualquer outra dificuldade no SIGAA, pedimos que o aluno envie email para o seu PPG com printscreen e relato do problema.*

*NTI solicitou que o próprio PPG abra um chamado para [atendimento@nti.ufal.br](mailto:atendimento@nti.ufal.br) e não mais o aluno.*

**02/04/2019**

## **PPGE participa do encontro de editores de periódicos da área de educação**

No período de 26 a 28 de março, no Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN), aconteceu o **XI Encontro de Editores de Periódicos da Área de Educação – Norte/Nordeste (FEPAE)**, e o PPGE foi representado pela Profa. Inalda Maria dos Santos, editora da [Revista Debates em Educação](#).

Neste ano o encontro teve por objetivo principal a ampliação das discussões sobre os periódicos de educação das duas regiões do Brasil e envolvendo, entre outros assuntos, a exposição e análise sobre avaliação quadrienal, indexação, internacionalização e estratégias para avanço dos periódicos científicos (COORDENAÇÃO DO FEPAE N/NE).

Segundo a Profa. Inalda, dentre os vários desafios para os periódicos da região norte e nordeste, destaca-se a internacionalização. "Um aspecto importante para as universidades é a criação e/ou atualização do Repositório Institucional (armazenamento da produção docente, relatórios, Dissertações e Teses), melhoria na plataforma OJS3, cuidado para os

artigos não serem endógenos, publicação em inglês e português e o periódico ter ao menos 8 artigos internacionais por ano", indicou a professora, relatando a reunião.

Durante o evento destacou-se a presença do coordenador adjunto da área de educação junto a Capes, prof. Ângelo Ricardo de Souza, que falou sobre os desafios para a avaliação dos periódicos na área de educação. Ele pontuou como tem sido feito as avaliações e disse que está sendo pensado o Qualis único das Humanidades, ou seja, uma única avaliação equivalente para toda a área. Mas, é um ponto polêmico que está sendo proposto. Os periódicos serão avaliados considerando 2017-2018 (subsídio para avaliação meio-termo da avaliação dos Programas). Souza informou ainda que os coordenadores de PPGEs irão indicar um nome de avaliador online dos periódicos, que em abril será enviado o documento de área sobre avaliação dos periódicos e que o FEPAE é um canal de diálogo.

Outro ponto significativo foi a discussão sobre o Regimento do FEPAE. Dentre os aspectos discutidos, destaca-se a ideia de que o editor da revista deve ser um sócio da ANPED, uma vez que o FEPAE constitui uma instância da associação. Como também é preciso que no regimento do Programa (PPGE), faça referência ao funcionamento da revista.

A produção e publicação da área de educação vem passando nos últimos anos por grandes mudanças no que se refere a exigência e a competição para adequar-se aos padrões definidos do Qualis nos extratos almejado pelos periódicos A1, A2, B1 e B2. As regras para se atingir esses padrões são complexos, no contexto da produção "qualificada" exigida.

Profa. Inalda Maria dos Santos concluiu suas observações sobre o encontro considerando "que a participação do encontro foi muito importante para tomar conhecimento das mudanças que vem ocorrendo nos periódicos na área de educação, como também conhecer a realidade dos periódicos das regiões norte e nordeste".

Em relação a revista Debates em Educação e o cenário nacional, destaca-se que nos últimos anos os editores, juntamente com os docentes e coordenadores do PPGE, tem buscado melhorias e adequações para que nosso periódico alcance avaliação de excelência.

Você conhece a revista Debates em Educação? [Clique aqui para ler os artigos publicados e também submeta suas pesquisas!](#)

**08/04/2019**

## **Pesquisadores se reúnem para debate sobre Educação de Jovens e Adultos**

Pesquisadores de todo o Brasil realizam esta semana o **Encontro Nacional de Pesquisadores de Educação de Jovens e Adultos**, uma ação integrada com universidades parceiras, federais, estaduais e Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia existentes no Brasil, envolvidos com a Educação de Jovens e Adultos.

Este encontro nacional tem como objetivo da semana comum dar visibilidade ao Movimento de Pesquisadores de EJA, demarcando uma atividade nacional, com a finalidade de mapear as ações e práticas de pesquisas nos âmbitos da Iniciação Científica, Mestrado e Doutorado, que os pesquisadores, tenham orientado ou estejam orientando, nos últimos dez anos (2009 – 2019).

Em Alagoas, o PPGE participa desta ação promovendo o **I Enclave de pesquisadores da Educação de Jovens e Adultos**, coordenado pela Profa. Dra. Marinaide Freitas, líder do Grupo de Pesquisa Multieja.

O evento será realizado no dia 09 de abril, na sala 11 do Centro de Educação (Cedu) da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), no horário de 14 às 18h.

Segundo Freitas, o encontro seguirá a sistemática de “sessão conversa” (ALVES, 2010). “Os pesquisadores de EJA narrarão suas investigações em EJA concluídas ou em andamento, nos contextos da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), Universidade do Estado de Alagoas (Uneal) e Instituto Federal de Alagoas (Ifal) e que perspectivas teremos em construir uma rede de pesquisa local, que se articulará de forma permanente a uma rede nacional de EJA, no sentido de se elaborar uma agenda propositiva”, afirma a professora.

Essa socialização das atividades terá como foco Temática/problema de pesquisa, abordagem metodológica, principais teóricos, dentre outros.

**15/04/2019**

### **Chamada para pesquisadores doutores**

O Conselho Nacional das Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa (Confap), no conjunto de suas Fundações, e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) lançaram Chamada Pública para pesquisadores doutores vinculados a instituições de pesquisa brasileiras integrarem equipes de Pesquisadores Principais com projetos financiados pelo Conselho Europeu de Pesquisa (European Research Council – ERC). A chamada ERC – CONFAP – CNPq Call 2019 é voltada a pesquisadores em nível pós-doutoral com pesquisa ativa.

A Chamada é lançada por meio do Acordo (Implementing Arrangement) assinado entre a Comissão Europeia e o Confap, em 2016, e inclui o CNPq por meio do Arranjo Administrativo (Administrative Arrangement) assinado entre as instituições, em maio de 2018. Pelo Confap, participam desta chamada as Fundações dos Estados de Alagoas (Fapeal), Amapá (Fapeap), Amazonas (Fapeam), Bahia (Fapesb), Ceará (Funcap), Distrito Federal (FAPDF), Espírito Santo (Fapes), Goiás (Fapeg), Maranhão (Fapema), Mato Grosso (Fapemat), Mato Grosso do Sul (Fundect), Minas Gerais (Fapemig), Pará (Fapespa), Paraíba (Fapesq), Paraná (Fundação Araucária), Pernambuco (Facepe), Piauí (Fapepi), Rio de Janeiro (Faperj), Rio Grande do Sul (Fapergs), Santa Catarina (Fapescc), São Paulo (Fapesp) e Sergipe (Fapitec).

Áreas de interesse

Os projetos do ERC que estão abertos a abrigar pesquisadores brasileiros são projetos na fronteira do conhecimento e foram selecionados pela Comissão Europeia e pela Agência Executiva do ERC (*ERC Executive Agency – ERCEA*). Eles cobrem uma vasta área de campos científicos, que incluem:

1. Biologia e Bioquímica estrutural e molecular
2. Genética, genômica, bioinformática e biologia sistêmica
3. Biologia celular e desenvolvimental
4. Fisiologia, patofisiologia e endocrinologia
5. Neurociências e distúrbios neurais
6. Imunidade e infecção
7. Ferramentas de diagnóstico, terapias e saúde pública
8. Biologia evolucionária, populacional e ambiental

9. Ciências aplicadas à vida e biotecnologia não-médica
10. Matemática
11. Constituição fundamental da matéria
12. Física de matéria condensada
13. Ciências da químico-física e química analítica
14. Química sintética e materiais
15. Ciência da Computação e informática
16. Engenharia de sistemas e de comunicações
17. Engenharia de produtos e processos
18. Ciências do universo
19. Ciência do sistema terrestre
20. Mercados, indivíduos e instituições
21. Instituições, valores, crenças e comportamento
22. Meio ambiente, espaço e população
23. A mente humana e sua complexidade
24. Culturas e produção cultural
25. Estudo do passado humano
26. Sinergia

#### **Manifestação de interesse e envio de propostas**

Para submeter uma proposta, o pesquisador vinculado a uma instituição brasileira deverá se cadastrar na plataforma do Confap (<http://www.confap.org.br/news/ercform/public/login>), observando as exigências do edital, para ter acesso à lista dos projetos fomentados pelo ERC que podem receber pesquisadores brasileiros, incluindo a descrição dos projetos fomentados pelo ERC e contatos dos pesquisadores desses projetos. Algumas Fundações podem ter critérios de elegibilidade específicos que devem ser consultados antes da submissão.

A lista é enviada após o preenchimento do formulário cumprindo os requisitos em até cinco dias úteis. Feito isso, o pesquisador do Brasil deverá contatar o pesquisador principal do projeto financiado pelo ERC e acordar sua participação. O pesquisador precisará receber do pesquisador principal do ERC e de sua instituição de destino um aceite, que é necessário para sua elegibilidade à submissão da proposta de trabalho.

De posse das cartas de aceite e incluindo os documentos solicitados na Chamada Pública, o pesquisador fará, em seguida, a submissão da proposta na plataforma do Confap, observando as possíveis exigências de elegibilidade junto à Fundação de seu estado e ao CNPq. Pesquisadores dos estados de São Paulo, Minas Gerais e Pernambuco também deverão submeter as propostas no sistema específico da Fundação correspondente, conforme constado do edital.

#### **Cronograma**

- Abertura da Chamada 2019: 10 de abril de 2019
- Apresentação da manifestação de interesse e pedido da lista: até 29 de maio de 2019
- Submissão de propostas: até 30 de junho de 2019

#### **Fomento**

Os projetos aprovados terão início no segundo semestre de 2019. As visitas poderão ser realizadas em um período contínuo ou divididas em visitas curtas. As FAPs e o CNPq

apoiarão os projetos aprovados viabilizando as despesas de viagem. Os pesquisadores brasileiros aprovados na chamada continuarão a receber seus salários ou bolsas de acordo com os termos e condições de suas Instituições.

Os pesquisadores brasileiros visitantes aprovados e incorporados no grupo de pesquisadores financiados pelo ERC poderão receber suporte dos projetos ERC e o fomento poderá ser negociado e definido entre os Pesquisadores Principais (*ERC Grantees*) e os pesquisadores brasileiros.

**Mais informações podem ser consultadas no link** (<https://erc.europa.eu/managing-your-project/set-and-develop-your-team>). Esclarecimento de dúvidas e suporte podem ser solicitados pelo e-mail: [confap.erc.ia@gmail.com](mailto:confap.erc.ia@gmail.com)  
Acesse aqui a ERC – Confap – CNPq Call 2019: <http://confap.org.br/pt/editais/28/erc-confap-cnpq-call-2019>.

*Coordenação de Comunicação Social do Confap*

**17/04/2019**

## **Aula inaugural 2019.1**

No próximo dia **08 de maio** o Programa de Pós-Graduação em Educação dará início às suas atividades do semestre 2019.1, realizando sua aula inaugural para toda a comunidade acadêmica do programa.

Além da acolhida que será realizada pelos discentes veteranos, contaremos com a presença da professora e pesquisadora **Dra. Fernanda Rechenberg**, do Instituto de Ciências Sociais da Universidade Federal de Alagoas, que fará a conferência **Antropologia Visual e pesquisa acadêmica**.

Professora Adjunta de Antropologia na Universidade Federal de Alagoas, profa. Fernanda Rechenberg possui graduação em Jornalismo pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2004), mestrado e doutorado em Antropologia Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2007 e 2012).

Sua experiência na pesquisa acadêmica perpassa as áreas de Antropologia e Fotografia, atuando principalmente com antropologia visual e sonora, antropologia urbana, meio ambiente, cotidiano, memória coletiva, fotografia, museus e acervos.

Atualmente, pertence corpo docente do Mestrado em Antropologia Social da Ufal e pesquisadora do Laboratório Antropologia Visual em Alagoas (AVAL) e do Laboratório da Cidade e do Contemporâneo (LACC).

Todos os docentes, discentes e técnicos estão convidados para a aula inaugural.

### **Programação**

13h30 - Acolhida dos novos discentes do mestrado e doutorado (representação discente)

14h - Abertura da aula inaugural

14h15 - Conferência: **Antropologia Visual e pesquisa acadêmica** - Profa. Dra. Fernanda Rechenberg

15h30 - Apresentação do PPGE (procedimentos, regimento, normas) - Prof. Dr. Fernando Silvio C. Pimentel

**Local:** Auditório do Centro de Educação

**22/04/2019**

## **Orientações matrícula 2019**

A coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação informa que já está disponível em seu site as orientações para a matrícula discente (novos e veteranos), inclusive com o requerimento de matrícula necessário somente para discentes que ingressaram antes de 2018.

Recordamos que o período de matrícula acadêmica dos alunos regulares para o semestre 2019.1 será realizado conforme o calendário divulgado no site do PPGE e conforme as [orientações \(clique aqui\)](#)

A matrícula é obrigatória para **TODOS** os alunos regulares do programa.

[Requerimento de matrícula \(clique aqui\)](#)

**25/04/2019**

## **Relatório semestral de atividades discentes**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (PPGE/CEDU/UFAL) informa:

Todos os discentes que estavam matriculados em Atividade de Orientação e Produção de Tese no semestre 2018.2 deverão protocolar na Secretaria do PPGE o relatório de atividades até o dia 6 de maio, conforme o disposto no artigo 5º da Resolução nº 4 de março de 2019:

*Art. 5º. O discente matriculado em “Atividade de Orientação e Produção de Tese”, deverá apresentar à Coordenação do PPGE, ao final do semestre letivo, relatório das atividades desenvolvidas no semestre, com anuência do(a) orientador(a), para que seja devidamente computada a carga horária referente a esta atividade.*

Os discentes que estavam matriculados nestas atividades, e que não protocolarem na Secretaria do PPGE o relatório de atividades, não terão a carga horária computada no sistema acadêmico.

**02/05/2019**

## **Resolução sobre a tipificação da pesquisa e a tramitação dos protocolos no Sistema CEP/Conep**

Do site da Anped (<http://www.anped.org.br>):

### **Nota da Anped**

A Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), órgão ligado ao Conselho Nacional de Saúde (CNS) e Ministério da Saúde, elaborou uma Resolução sobre a tipificação da pesquisa e tramitação dos protocolos no Sistema CEP/Conep.

Entre outros assuntos, a referida Resolução indica que haverá quatro modalidades de tramitação dos protocolos no Sistema CEP/Conep: expressa, simplificada, colegiada e colegiada especial, de acordo com as características e complexidade do projeto de

pesquisa. De alguma forma, a Resolução visa contemplar as características das pesquisas da área de Ciências Humanas e Sociais (CHS), abreviando o trâmite dos protocolos.

As Associações de Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas foram convidadas para uma reunião ampliada da Instância de CHS da Conep, realizada em Brasília, em 26 de março do corrente ano, para analisar a minuta de Resolução. No entanto, as associações decidiram que não participariam da reunião, pois após a aprovação da Res. CNS 510/2016, que trata da pesquisa em CHS, o GT que a elaborou foi destituído, limitando a participação das Associações na elaboração da Resolução sobre tipificação da pesquisa e tramitação dos protocolos. Na referida reunião, foi lida uma carta elaborada pelo Fórum de Ciências Humanas e Sociais e Sociais Aplicadas, Letras e Artes (FCHSSALA), na qual foram explicitas as razões da recusa em participar da reunião (ver abaixo).

A Comissão de Ética em Pesquisa da Anped continua acompanhando as discussões afetas ao tema. Caso a Resolução seja colocada em Consulta Pública, antes de sua aprovação pelo CNS, a Comissão desencadeará ações para que a área de Educação participe ativamente desse processo.

Em uma rápida avaliação, a Comissão de Ética considera que a aprovação da referida Resolução permitirá uma maior agilidade da revisão ética das pesquisas de CHS visto que são pesquisas de caráter não invasivo e que, de modo geral, não acarretam riscos para os participantes. Apesar disso, o problema não será resolvido, pois o sistema de revisão ética continua atrelado ao modelo biomédico que fundamenta a legislação e tramitação da revisão ética no Brasil, em um modelo centralizado, controlado e padronizado desde uma lógica biomédica. A Anped, por essa razão, posiciona-se favoravelmente à saída da Conep, conforme carta do FCHSSALA, divulgada em setembro de 2018 (ver abaixo)

Informamos também que a Comissão de Ética da Anped está organizando a publicação de um conjunto de orientações gerais sobre ética em pesquisa, em forma de verbetes, com o objetivo de estimular a discussão sobre as questões éticas na prática da pesquisa. Os verbetes foram elaborados por pesquisadores da área, tomando como referência as características, problemas e desafios da pesquisa da área de Educação. Além disso, a Comissão de ética da Anped tem atualizado permanentemente as informações sobre Ética na Pesquisa no Portal da Anped (<http://www.anped.org.br/site/etica-na-pesquisa>), especialmente no que se refere a publicações sobre o tema.

### **Comissão de Ética na Pesquisa – ANPED**

Antônio Carlos Rodrigues de Amorim - UNICAMP

Carlos Eduardo Ferraço - UFES

Isabel Cristina de Moura Carvalho – PUC/RS

Jefferson Mainardes - UEPG

João Batista Carvalho Nunes – UECE

**05/05/2019**

### **Prêmio CAPES - Seleção interna**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação informa que encontra-se aberta a inscrição para a seleção interna da décima quarta edição do **Prêmio Capes de Teses**.

O prêmio de Teses da Capes tem uma seleção preliminar interna, e que no PPGE ocorrerá entre os dias 05 a 23 de maio, seguindo o seguinte calendário:

05 a 14 de maio, inscrições por meio do link: <https://forms.gle/fDXykmEXoJH4rxt9>

15 a 21 de maio: seleção realizada pela Comissão

22 de maio: homologação pelo Colegiado Restrito

23 de maio: divulgação do resultado

Critérios de julgamento:

- a) estarem disponíveis na Plataforma Sucupira da CAPES;
- b) terem sido defendidas em 2018;
- c) terem sido defendidas no Brasil, mesmo em casos de cotutela ou outras formas de dupla diplomação;
- d) indicação de originalidade na ata de defesa;
- e) não ter nenhuma nota inferior a "A" no histórico; e
- f) ter concluído no prazo de até 48 meses.

*Observação: é de total responsabilidade do ganhador o envio para a CAPES dos itens indicados no item 4.2 do edital no prazo estipulado.*

Confira o edital em: [Edital nº 6/2019](#).

Dúvidas poderão ser encaminhadas para o e-mail: [secretariappge@cedu.ufal.br](mailto:secretariappge@cedu.ufal.br)

#### **Confira na íntegra a notícia publicada pela Capes:**

As inscrições para a 14ª edição do Prêmio CAPES de tese vão até o dia 31 de maio e podem ser feitas pelo site <http://pct.capes.gov.br/inscricao>. A premiação condecora teses de doutorado defendidas em 2018, conforme regulamento publicado no [Edital nº 6/2019](#).

Em 2019, a avaliação das teses será feita entre junho e agosto. O resultado está previsto para o dia 6 de setembro e a cerimônia de entrega para 12 de dezembro, em Brasília. Serão 49 premiados, com uma tese em cada área de avaliação e até duas menções honrosas por área.

Nesta edição, o Prêmio conta com quatro parceiros: os Institutos Serrapilheira e Ayrton Senna, a Comissão Fulbright e a Fundação Carlos Chagas.

*(Brasília – Redação CCS/CAPES)*

**18/05/2019**

#### **Professor canadense participará de atividades junto ao PPGE**

Entre os dias 30 de julho e 16 de agosto, o Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Ufal vai receber o [Prof. David Scott](#), da Universidade de Calgary (Alberta/Canadá) para uma série de atividades.

Pesquisador já com trabalhos de pesquisa desenvolvidos junto a instituições brasileiras, David Scott investiga as relações da diversidade multicultural com a educação, e desenvolverá com o PPGE discussões e estudos sobre essa temática. Também participará desse momento o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (Neab-Ufal), sob a direção da Profa. Lígia Ferreira (FALE/UFAL).

A programação das atividades já está sendo organizada, e breve serão divulgados detalhes das atividades, tais como:

**Seminário Diversidade Cultural e Educação: aproximações Brasil e Canadá**, que terá como público: professores, alunos de graduação e pós-graduação

**Reunião de pesquisadores:** Multiculturalismo e educação, junto a professores e alunos de pós-graduação que estudam a temática da diversidade cultural e em parceria com o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (Neab-Ufal).

**Palestra: Pesquisa científica, metodologia e internacionalização**, que será realizada para professores e alunos de pós-graduação do Programa de Pós-Graduação em Educação

**Simpósio Diversidade e Educação**, aberto ao público em geral.

Com a visita do prof. David Scott, financiada pelo Governo canadense, o PPGE avança na discussão da diversidade cultural, a tempo que também fortalece ações de internacionalização com a América do Norte.

## **Cursos gratuitos no Portal de Periódicos Capes**

A partir do dia 27 de maio o **Portal de Periódicos Capes** vai desenvolver uma série de cursos de treinamento para a comunidade científica da área de Humanas.

"A Capes oferece, gratuitamente, treinamentos online no uso do Portal de Periódicos a todos os usuários de graduação e pós-graduação das instituições participantes. Os treinamentos são realizados todos os dias, em turnos diferentes, e oferecidos por área do conhecimento. São várias possibilidades à disposição dos usuários do Portal! Além de aprender sobre os tipos de busca e outros serviços disponíveis, os participantes assistem aos treinamentos ministrados por representantes das editoras e sociedades científicas com as quais a Capes assina os conteúdos" ([PORTAL DE PERIÓDICOS](#)).

Durante o período, aqueles que desejarem terão acesso a explicações acerca de plataformas que atendem a educação básica e outros níveis acadêmicos, como National Geographic, Sciberbrain e Ciência Hoje, além de abranger outras bases de dados disponíveis no acervo do Portal de Periódicos da CAPES, como Taylor and Francis, Grove Music Online, Senac e Academic One File.

Os interessados podem participar dos treinamentos on-line, oferecidos gratuitamente de segunda-feira a sábado, em horários variados e divididos por áreas do conhecimento. Para realizar inscrição é necessário fazer login no [Meu espaço](#), entrar na área de [treinamentos](#) para visualizar as turmas disponíveis e escolher a mais adequada.

Confira a programação disponível no site e participe:

[https://www.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com\\_ptreinamentos&Itemid=108](https://www.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_ptreinamentos&Itemid=108)

**28/05/2019**

## **PPGE e Biblioteca do Cedu realizam formação**

No próximo dia 04 de junho, de 14 às 16h, o Programa de Pós-Graduação em Educação, juntamente com a Biblioteca do Centro de Educação, realizará uma formação com alunos recém matriculados, visando apresentar a sistemática de uso do acervo físico e virtual da Biblioteca.

Serão apresentados os seguintes recursos:

1. Pergamum - empréstimo, cadastro e acesso a e-books
2. RIUFAL - entrega de monografia, teses, dissertações, ficha catalográfica, pesquisa de produções na área, desenvolvidos na Ufal

3. Via Pesquisa - treinamento do Portal Capes, pesquisa em periódicos e solicitações de obras junto a Biblioteca Central

Apesar de ser destinado aos alunos recém matriculados, alunos de outros anos também poderão participar da atividade, que será conduzida pela bibliotecária do Cedu, Lucia Nascimento.

Loca: Sala de Seminários do CEDU

Horário: 14h às 16h

Data: 04 de junho de 2019

obs.: não há necessidade de inscrição prévia.

**30/05/2019**

### **Professores do PPGE lançam livro sobre formação docente**

Constituído como coletânea de temáticas elaboradas na Linha de Pesquisa Processos Educativos, nos diversos Grupos de Pesquisa que compõe o Programa de Pós-Graduação em Educação, acaba de ser lançado o livro **Múltiplos olhares sobre a formação docente**, sob organização dos professores Lenira Haddad e Walter Matias Lima.

Publicado pela Edufal, o livro apresenta nove capítulos que discutem desde a perspectiva da formação docente, seja na formação para o exercício na Educação Infantil, ou sobre a Formação Continuada, compreendendo também a formação em análise do comportamento aplicada, considerações sobre o ensino de Filosofia em Alagoas, a formação para o agir moral, até a discussão dos livros didáticos de Ciências nos Anos Iniciais.

Parabenizamos todos os autores e indicamos a leitura e estudo dos diversos capítulos do livro para todos os que pesquisam sobre Educação, e mais especificamente sobre a Formação Docente.

### **Perspectivas da Pesquisa em Educação e Pesquisa Educacional**

O grupo de pesquisa Gestão e Avaliação Educacional (GAE/CNPq) realizará sua atividade mensal promovendo a palestra intitulada **Perspectivas da Pesquisa em Educação e Pesquisa Educacional**, a ser ministrada pelo **Prof. Dr. Sílvio Gamboa** (PPGE/UFAL).

A palestra, aberta ao público e sem necessidade de inscrições prévias, acontecerá no Auditório do Centro de Educação da UFAL, no dia **03 de junho**, das 9h às 12h.

O GAE/CNPq, de acordo com seu regimento interno, é um grupo de pesquisa mantido pelo Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, sendo vinculado à linha de pesquisa História e Política da Educação e, de forma mais específica, à área de concentração em Gestão e Avaliação Educacional, devidamente inscrito e certificado no CNPq.

O GAE/CNPq, que tem como líder a Dra. Edna Cristina do Prado, e a vice-líder, Dra. Inalda Maria dos Santos, tem como objetivos institucionais básicos:

1. estimular o constante aprimoramento do espírito científico e do pensamento crítico-reflexivo;

2. incentivar o trabalho de pesquisa e investigação, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, bem como da criação e difusão da cultura, e, desse modo, ao desenvolvimento do entendimento do ser humano e do meio em que vive;
3. promover a divulgação de conhecimentos culturais e científicos por meio de publicações ou de outras formas de comunicação;
4. suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional, estimulando o conhecimento dos problemas do contexto atual, em particular os nacionais e regionais, buscando, por meio dos estudos e pesquisas, oferecer respostas oportunas a tais inquietações.

**11/06/2019**

### **Sobre lista de candidatos a bolsa 2019**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação, sobre a divulgação da lista dos candidatos a bolsas, esclarece que:

- a) todos os alunos do mestrado e doutorado da turma de 2019 receberam um e-mail sobre a candidatura a bolsas, caso fossem disponibilizadas por algum órgão de fomento;
- b) no período de 15 a 24 de maio, recebemos por meio do cadastramento em um link disponibilizado a todos os alunos da turma de 2019, 12 candidaturas para bolsas de doutorado e 16 candidaturas para bolsas de mestrado;
- c) nenhum órgão de fomento lançou edital para novas bolsas, ao contrário, a Capes está cortando as bolsas existentes e a Fapeal não deverá lançar edital neste ano de 2019;
- d) a ordem das candidaturas apresentadas na lista divulgada no dia de hoje teve como princípio o que está disposto e regido pela Resolução nº 5, disponível no site do PPGE e que sugerimos a leitura; e
- e) a candidatura exigia que o candidato não possuísse vínculo empregatício, tendo em vista que existia a possibilidade de bolsas da Capes, na modalidade Demanda Social (DS). Tal viabilidade foi eliminada pela atual gestão da educação no Brasil.

Aproveitamos para reafirmar que tal procedimento (candidatura a bolsas) não indica que existem bolsas em oferta (disponibilidade) e que os critérios de uma possível seleção de bolsistas seguirão os editais das agências de fomento e a Resolução nº 5, em total transparência com docentes e discentes deste programa.

Registramos que, este ano, ainda não temos nenhuma previsão de novos editais de bolsas. Possíveis bolsas de doutorado atenderão os alunos do edital de 2018 que ainda não foram contemplados, se atenderem aos requisitos dos órgãos financiadores.

A Coordenação do PPGE está a disposição de todos, caso sejam necessários outros esclarecimentos.

**13/06/2019**

### **Agendamento de bancas passa a ser realizado via SIGAA**

No próximo mês de julho o Programa de Pós-Graduação em Educação dá novos passos para o uso funcional do módulo da Pós-Graduação no Sigaa, minimizamos a burocracia, otimizamos o fluxo do programa e seguindo a sistemática definida pela Ufal quanto ao uso do sistema.

A partir de 1º de julho, todos os agendamentos de bancas de qualificação e defesa deverão ser realizados via Sigaa, **exclusivamente pelo próprio docente-orientador, com (no mínimo) 30 dias de antecedência dos prazos do aluno**, não sendo mais realizado o agendamento por meio de protocolo na secretaria do PPGE.

As bancas em que o agendamento já foi protocolado, não é necessário realizar o agendamento via Sigaa, mas docentes e discentes devem estar atentos aos prazos de qualificação e defesa, evitando prejuízos para o discente e para o Programa junto aos órgãos que avaliam o mestrado e o doutorado.

Com a implantação desta sistemática, já em vigor em outros programas da Ufal, as declarações de participação dos membros das bancas também passam a ser emitidas pelo Sigaa, contribuindo para a melhoria do fluxo da secretaria e do atendimento aos docentes e discentes.

**16/06/2019**

## **Pesquisadores do Cedu debatem formação docente e currículo em Portugal**

### **Colaboração Marinaide Freitas e Paulo Marinho**

Nos últimos dias 13 e 14 de junho, o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Ufal esteve representado nas mesas de trabalhos científicos **do II Seminário Internacional: Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas (II CAFTe)** realizado na Universidade do Porto.

Estiveram no evento, representando o PPGE, os docentes pesquisadores Profa. Marinaide Freitas e Prof. Paulo Marinho e a Pós-graduanda do mestrado Ithayse Lins que apresentou duas comunicações científicas: "Gamificação como estratégia de aprendizagem no ensino superior", em coautoria com o mestrando Eduardo Bruno Almeida dos Santos e o Prof. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel, e "Laboratórios virtuais e aprendizagens significativas", em coautoria com o Prof. Ednaldo Farias Gomes.

Durante o encontro a Profa. Dra. Marinaide Freitas foi a comentarista científica oficial do eixo 3 sobre "Políticas e práticas de formação de professores", sendo a única pesquisadora brasileira integrante da mesa-redonda de encerramento – que abordou as importantes temáticas contemporâneas sobre o currículo, a avaliação, a formação e as tecnologias aplicadas à educação.

Por sua vez, o pesquisador e cientista da educação Dr. Paulo Marinho, professor português e atualmente visitante do PPGE/Cedu e vinculado ao CIIE da Universidade do Porto, foi o palestrante na mesa-redonda sobre "Políticas e práticas de avaliação da aprendizagem", tendo como foco perspectivas de alunos do ensino fundamental e médio em escolas portuguesas. O docente concretizou ainda apresentações de trabalhos realizados no Brasil e Portugal, entre outros: "A cultura escolar e os jovens da EJA: desafios para a prática docente" e "A autonomia e flexibilização curricular: um antídoto para o GERM nas escolas portuguesas?".

17/06/2019

## Ciclo de Palestras comemora 10 anos do MultiEja

O Grupo de Pesquisa Multidisciplinar em Educação de Jovens e Adultos (MultiEja) comemora os seus 10 anos de existência. E, seus participantes convidam para o **Ciclo de Palestras**, que tem por objetivo socializar à comunidade acadêmica as pesquisas realizadas ao longo desses anos.

Os estudos envolvem pesquisas realizadas no âmbito do Pibic, mestrado, doutorado, pós-doutorado e outras voltadas aos campos: formação de professores, trabalho docente, cotidianos escolares, práticas culturais, educação física e currículo, dentre outras.

O evento de abertura ocorrerá no dia 09 de julho de 2019, no auditório do CIC no Câmpus A.C. Simões – Maceió, das 14h às 18h. Neste dia serão realizadas duas palestras: a primeira (*Des*)invisibilizando percursos de pesquisa em educação física na EJA, com a Doutoranda Nara Martins (PPGE/Ufal) e coordenação da Dra. Leonéa Santiago (IEEF/Ufal), e a segunda será com a professora Dra. Edna Telma (Cedu/Ufal), sob a coordenação da professora Dra. Silvana Paulino (Cedu/Ufal), abordando o tema *Literatura na EJA – uma discussão possível*.

O grupo de pesquisa **MultiEja** informa que o ciclo de palestras acontecerá ao longo do ano, nos meses de julho a dezembro, sendo disponibilizado um link de inscrição para cada nova palestra.

Para o ciclo a ser realizado no dia 09 de julho as inscrições podem ser realizadas no seguinte link: <https://doity.com.br/ciclo-de-palestras-2-multieja-09julho2019>

19/06/2019

## Revista Debates em Educação

Você conhece a revista **Debates em educação**?

**Debates em Educação** é uma revista quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente *online* e de acesso aberto.

Com publicações quadrimestrais de trabalhos inéditos de autores brasileiros e internacionais que tratem da educação, a revista também publica ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.

O principal objetivo da **Debates em Educação** é proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual.

Com a publicação de números temáticos, funcionando na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional, a revista convida a leitura e reflexão de assuntos pertinentes ao cenário local, nacional e internacional.

Saiba mais acessando: <http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>

**Debates em Educação**: leia, publique, cite e referencie em suas pesquisas!

22/06/2019

## Projetos de docentes do PPGE são aprovados no PIBIC

Na noite desta sexta-feira (21/06/2019), a PROPEP divulgou, por meio da Coordenação de Pesquisa, o **Resultado Preliminar das submissões de Projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica**.

Dos 30 projetos do **Centro de Educação** aprovados nesta fase, 13 (43%) são de docentes permanentes vinculados ao PPGE. Parabenizamos os docentes pela aprovação dos projetos, a medida que fortalecemos a relação da pós-graduação com a graduação, item significativo na avaliação dos PPGs pela Capes.

Segue a lista dos docentes e dos projetos aprovados.

- EDUARDO CALIL DE OLIVEIRA (PQ) - ESTUDOS INTERCONECTADOS E COMPARATIVOS DE PROCESSOS DE ESCRITURA COLABORATIVA DE ALUNOS BRASILEIROS, FRANCESES E PORTUGUESES RECÉM-ALFABETIZADOS
- LUIS PAULO LEOPOLDO MERCADO (PQ) - INTEGRIDADE CIENTÍFICA NAS ORIENTAÇÕES AOS AUTORES DE MANUSCRITOS SUBMETIDOS AOS PERIÓDICOS QUALIS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
- WALTER MATIAS LIMA - PARRESIA, RESISTÊNCIA E EDUCAÇÃO: ESCOLARIZAÇÃO E DIZER A VERDADE SEGUNDO ALGUNS CONCEITOS DE MICHEL FOUCAULT
- FERNANDO SILVIO CAVALCANTE PIMENTEL - ESTUDO BIBLIOMÉTRICO SOBRE GAMES E EDUCAÇÃO NOS ANOS 2010 A 2018
- JAILTON DE SOUZA AS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NA REDE MUNICIPAL DE LIRA EDUCAÇÃO DE MACEIÓ ENTRE OS ANOS DE 2013 E 2018
- MARIA DOLORES MAPEANDO E DIFUNDINDO PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM FORTES ALVES INTEGRADORAS E INCLUSIVAS: AÇÕES ECOFORMADORAS
- MARINAIDE LIMA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS QUEIROZ E ADULTOS: UM ESTUDO GENEALÓGICO E CARTOGRÁFICO
- EDNA CRISTINA DO PRADO - PEDAGOGIA HOSPITALAR: A FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO PARA ATUAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO-ESCOLARES
- ELIONE MARIA NOGUEIRA DIOGENES - POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GESTORES ESCOLARES: SABERES E PRÁTICAS
- ADRIANA CAVALCANTI DOS SANTOS - PRÁTICAS CURRICULARES DE LEITURA E ESCRITA EM SUAS RELAÇÕES COM AS MÚLTIPLAS FACETAS NOS/DOS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO
- INALDA MARIA DOS SANTOS - A POLÍTICA EDUCACIONAL NO CAMPO DE ESTUDO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

- ROSEMEIRE REIS DA SILVA - SENTIDOS DA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA PARA ESTUDANTES DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS: QUAIS CONHECIMENTOS ESTÃO SENDO PRODUZIDOS?
- CLEIDE JANE DE SÁ COSTA - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO MODELO DE ARAUJO EDUCAÇÃO HÍBRIDA NO ENSINO SUPERIOR

A relação divulgada pela Propep está disponível em Disponível no link:

<https://ufal.br/ufal/pesquisa-e-inovacao/programas/pibic/edicoes/2019-2020>

**25/06/2019**

### **Programação Completa do Ciclo de Palestras MultiEja**

O Grupo de Pesquisa Multidisciplinar em Educação de Jovens e Adultos (Multieja) comemora os seus 10 anos de existência, e seus participantes convidam toda a comunidade acadêmica para o Ciclo de Palestras, que tem por objetivo socializar com a comunidade acadêmica as pesquisas realizadas ao longo desses anos.

Os estudos envolvem pesquisas realizadas no âmbito do Pibic, mestrado, doutorado, pós-doutorado e outras voltadas aos campos: formação de professores, trabalho docente, cotidianos escolares, práticas culturais, educação física e currículo, dentre outras.

#### **Dia: 09 de julho de 2019 - Abertura do Ciclo de Palestras**

(1º Evento do Ciclo) Link de inscrição: <https://doity.com.br/ciclo-de-palestras-2-multieja-09julho2019>

Local: Auditório do CIC no Câmpus A.C. Simões – Maceió

Horário: Das 14h às 18h

Palestrante: Doutoranda Nara Martins (PPGE/Ufal)

*Tema: (Des)invisibilizando percursos de pesquisa em educação física na EJA*

Coordenação: Dra. Leonéa Santiago (IEEF/Ufal)

Palestrante: Dra. Edna Telma (Cedu/Ufal)

*Tema: Literatura na EJA – uma discussão possível*

Coordenação: Dra. Silvana Paulino (Cedu/Ufal)

#### **Dia: 20 de agosto de 2019**

(2º Evento do Ciclo)

Local: Auditório do Cedu, Maceió

Horário: Das 14h às 18h

Palestrante: Esp. Rubens Lima (Semed/Maceió)

*Tema: Currículo na EJA – em busca do inédito viável*

Coordenação: Esp. Almira Albuquerque (Semed/Maceió)

Palestrante: Dr. Jailson Silva (Ifal/Piranhas)

*Tema: As contribuições de Certeau para os estudos sobre o cotidiano*

Coordenação: Dr. Antonio Freitas (ICHCA/Ufal)

**Dia: 03 de setembro de 2019**

(3º Evento do Ciclo)

Local: Auditório do Cedu, Maceió

Horário: Das 14h às 18h

Palestrantes: Dra. Elisabete Duarte (Ifal/Maceió), e Dra. Valéria Cavalcante (Cedu/Ufal)

*Tema: Cotidianos – olhares para a pesquisa*

Coordenação: Mestranda Lolita Lira (Ifal/Maceió)

**Dia: 08 de outubro de 2019**

(4º Evento do Ciclo)

Local: Auditório do Cedu, Maceió

Horário: Das 14h às 18h

Palestrantes: Dra. Regina Brasileiro (Ifal/Maceió) e Dra. Abdizia Barros (Cedu/Ufal)

*Tema: Formação de professores: discutindo um antigo problema*

Coordenação: MSc. Irailde Correia (Cedu/Ufal)

**Dia: 12 de novembro de 2019**

(5º Evento do Ciclo)

Local: Auditório do Cedu, Maceió

Horário: Das 14h às 18h

Palestrantes: Dra. Divanir Lima (Uneal/Ifal) e Dra. Rosimeire Reis (Cedu/Ufal)

*Tema: Juventudes na EJA*

Coordenação: Dra. Marinaide Freitas (Cedu/Ufal)

Palestrantes: MSc. Vanda Cardoso (Ifal/Mal. Deodoro) e MSc. Fátima Amorim (Ifal/Mal. Deodoro)

*Tema: A permanência escolar: o que dizem os estudantes*

Coordenação: MSc. Manoel Santos da Silva

**Dia: 03 de dezembro de 2019 - Encerramento**

(6º Evento do Ciclo)

Local: Auditório do Cedu, Maceió

Horário: Das 14h às 18h

Palestrantes: Dr. Paulo Marinho (Ufal/PPGE e CIIE/FPCEUP - Portugal) e Mestranda Ana Luísa (PPGE/Ufal)

*Tema: Culturas organizacionais escolares e o trabalho docente*

Coordenação: Dra. Marinaide Freitas (Cedu/Ufal)

Realização:

Universidade Federal de Alagoas

Centro de Educação

Programa de Pós-Graduação em Educação

Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Alfabetização (Nepeal)

**27/06/2019**

### **Reunião aberta discutirá pesquisa quantitativa**

No próximo dia 17 de julho o Grupo de Pesquisa **Comunidades Virtuais - Ufal** estará realizando reunião aberta, com a palestra **Metodologia Quantitativa de Pesquisa e Games**, a ser proferida pelo Prof. Dr. Marcos Vital (ICBS/Ufal).

As reuniões abertas são atividades coordenadas por um grupo de pesquisa em que a comunidade acadêmica é convidada a participar, tendo em vista a relevância da temática. Desta vez o **Comunidades Virtuais** convida a todos para participar, visando aprofundar os conhecimentos sobre metodologia quantitativa e sua relação com os jogos digitais.

O professor Marcos Vinícius Carneiro Vital atualmente está vinculado ao Instituto de Ciências Biológicas da Ufal e é orientador no Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional (PROFBIO).

Doutor em Entomologia pela Universidade Federal de Viçosa (2009), regularmente ministra cursos e disciplinas de bioestatística e de análises de dados de biodiversidade em outras instituições. Ele integra o corpo de docentes pesquisadores do Comunidades Virtuais e é um jogador assíduo de jogos analógicos e digitais.

A reunião ocorrerá no Auditório do Centro de Educação, com entrada livre e sem necessidade de inscrição prévia. Todos são convidados.

17 de julho, 14h às 16h - Centro de Educação da Ufal

**08/07/2019**

### **Minicurso sobre gerenciamento de leituras e referências**

A vida acadêmica exige que os pesquisadores estejam preparados para diversos desafios no percorrer da pesquisa, incluindo o desenvolvimento de leituras, fichamentos e reflexões a partir das diversas leituras que realiza.

Objetivando conhecer, explorar e dinamizar o uso de um gerenciador de referências (Mendeley), a coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação está oferecendo o minicurso **Otimização da vida acadêmica: gerenciamento de leituras e referências utilizando o software Mendeley**.

O curso será realizado no próximo dia **24 de julho**, de 14 às 18h, no Laboratório 3 do Centro de Educação, sendo ministrado pelo doutorando e mestre em educação Adilson Rocha Ferreira, UFAL/SEDUC-AL.

Para se inscrever, clique no link: <https://forms.gle/dTK19kpofNnyT7eFA>

Quantidade de vagas: **30**

#### **Ementa da Atividade:**

Backup de arquivos de texto em nuvem (Mendeley Cloud). Criação de banco de dados de arquivos de texto. Importação e exportação de arquivos de texto. Importação de referências da Web. Codificação e categorização de arquivos de texto. Atualização e sincronização de informações de arquivos de texto. Integração do Mendeley com Microsoft Word e LibreOffice; Criação de banco de dados de referências. Utilização das Normas Técnicas (APA e ABNT) no Mendeley.

#### **Observações:**

Recomenda-se que os participantes façam o cadastro no site do Mendeley ([https://www.mendeley.com/sign/in?dgcid=Mendeley\\_Desktop\\_Welcome-Register/](https://www.mendeley.com/sign/in?dgcid=Mendeley_Desktop_Welcome-Register/)) e tragam consigo seus próprios notebooks com os softwares Mendeley e Microsoft Office versão 2016 acima instalados.

**14/07/2019**

## **Usuários dos sistemas da CAPES poderão usar identificador ORCID**

### **(Brasília – Redação CCS/CAPES)**

A partir da próxima segunda-feira, 15, usuários de diversos sistemas da CAPES terão a possibilidade de fazer login com seus identificadores ORCID, um código único de 16 dígitos – usado para conectar pessoas e suas contribuições – que pesquisadores, estudantes e professores podem obter gratuitamente.

A funcionalidade estará disponível a todos os usuários, sejam nacionais ou estrangeiros. No caso dos pesquisadores de outros países, a implementação da ferramenta deve acabar com os problemas causados pelo método atual de cadastro, que utiliza o nome como informação principal, uma vez que homônimos e casos de pessoas que mudam de nome podem ocorrer.

Agora, com a parceria entre CAPES e ORCID, o registro poderá ser feito com o novo identificador, que é único para cada pessoa que tiver cadastro na ferramenta. Por isso, a novidade deve beneficiar, sobretudo, os pesquisadores de outros países cadastrados. Atualmente, 12.770 estrangeiros utilizam os sistemas da Coordenação.

### **ORCID**

A ORCID é uma Organização sem Fins Lucrativos apoiada por uma comunidade global composta por organizações de pesquisa, editoras, financiadores e associações profissionais, entre outras entidades. Ela conecta indivíduos e suas contribuições

profissionais a qualquer momento e permite o reconhecimento de todo tipo de contribuição e inovação em pesquisa.

## **CONNECTI**

A utilização do ORCID nos sistemas da CAPES é fruto da participação da Coordenação no consórcio [CONNECTI](#). Entre as ações e metas da iniciativa, está o estímulo ao uso de Identificadores Persistentes, registros que garantem identificação e localização de pessoas e objetos digitais de forma permanente.

### **Confira mais matérias relacionadas ao assunto:**

[Seminário na CAPES discute indexação unificada de pesquisadores](#)

[Evento reúne instituições para discutir o CONNECTI](#)

[Workshop reúne entidades para discutir Consórcio Conecti Brasil](#)

*Texto publicado pela Redação CCS/CAPES.*

**20/07/2019**

## **Inscrições abertas para os Seminários Temáticos**

O Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas convida a comunidade acadêmica e o público em geral para entre os dias 30 de julho e 16 de agosto de 2019, receber o [Prof. David Scott](#), da Universidade de Calgary (Alberta/Canadá) para uma série de atividades.

Pesquisador já com trabalhos de pesquisa desenvolvidos junto a instituições brasileiras, David Scott investiga **as relações da diversidade multicultural com a educação**, e desenvolverá com o PPGE discussões e estudos sobre essa temática. Também participará desse momento o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (Neab-Ufal), sob a direção da Profa. Lígia Ferreira (FALE/UFAL).

Com a visita do prof. David Scott, financiada pelo governo canadense, o PPGE avança na discussão da diversidade cultural, a tempo que também fortalece ações de internacionalização com a América do Norte.

---

### **Confira a programação das atividades e o período de inscrições:**

#### **Evento de abertura**

**Dia: 30 de julho de 2019**

**Local:** Auditório do IGDEMA no Campus A.C. Simões – Maceió

**Horário:** Das 14h às 17h30

**Seminário - Diversidade, Cultura e Educação: aproximações Brasil e Canadá** -que terá como público: *professores, alunos de graduação e pós-graduação*

---

**Dia: 06 de agosto de 2019**

**Local:** Auditório do IGDEMA no Campus A.C. Simões – Maceió

**Horário:** Das 14h às 17h30

**Reunião de pesquisadores: Multiculturalismo e educação**, junto a professores e alunos de pós-graduação que estudam a temática da diversidade cultural e em parceria com o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (Neab-Ufal).

---

**Dia: 08 de agosto de 2019**

**Local:** Auditório do IGDEMA no Campus A.C. Simões – Maceió

**Horário:** Das 14h às 17h30

**Palestra: Pesquisa científica, metodologia e internacionalização**, que será realizada para professores e alunos de pós-graduação do Programa de Pós-Graduação em Educação.

---

**Dia: 13 de agosto de 2019**

**Local:** Auditório do IGDEMA no Campus A.C. Simões – Maceió

**Horário:** Das 14h às 17h30

**Simpósio Diversidade e Educação**, será aberto ao público em geral.

---

**Link de inscrição:**

<https://doity.com.br/seminrios-temticos-relaes-da-diversidade-multicultural-com-a-educao30-07-19>

**Fique atento (a)! Este link garante a inscrição para o primeiro dia de atividade. Para cada evento disponibilizaremos um novo link de inscrição.**

Os participantes terão direito a certificado por evento, com carga horária de 4h (encaminhados por e-mail).

**01/08/2019**

## **ANPED publica documento sobre ética na pesquisa**

### **Diretoria da ANPED e Coordenação do PPGE**

A diretoria da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) disponibiliza no portal e encaminha nesta mensagem o resultado de um amplo trabalho da Comissão de Ética na Pesquisa da ANPED.

O documento ora divulgado foi organizado em forma de verbetes e constitui uma segunda fase dos trabalhos da comissão. A primeira fase construiu um documento de diretrizes gerais já apresentado na Assembleia da Associação em 2017. A importância do debate da Ética na Pesquisa em Ciências Humanas e no âmbito da pesquisa em educação vem sendo preocupação da ANPED há bastante tempo.

Dentre os capítulos do está a produção do Prof. Dr. Luís Paulo Leopoldo Mercado, professor titular da Ufal e integrante do PPGE. No capítulo sobre **Plágio e autoplagio**, ele nos apresenta tantos os conceitos, como as implicações para a pesquisa em Educação, sendo um instrumento relevante para que sejam tomados cuidados ao lidar com a problemática.

## **PPGE promove 1º Colóquio de Teoria Crítica, Filosofia e Educação**

Sendo uma iniciativa dos grupos de Pesquisa do PPGE – Teoria Crítica, Emancipação e Reconhecimento; Filosofia e Educação e Ensino de Filosofia, o colóquio pretende discutir as perspectivas epistemológicas do pensador alemão **Jurgen Habermas**.

Nesta primeira edição, o colóquio contará com a conferência do Professor alemão, Karl-Heinz Effen, Professor e Pesquisador da Universidade Católica de Recife, que proferirá a palestra **Habermas 90 anos: defensor da razão pública e dos direitos fundamentais**.

Abrilhantando as atividades do colóquio, será lançada a segunda edição do livro **Habermas: com Frankfurt e além de Frankfurt**, de autoria do Professor Dr. Anderson de Alencar Menezes (PPGE).

O colóquio ocorre nesta quinta-feira, 01 de agosto, e terá lugar no Auditório Vera Rocha (Esenfar-UFAL) a partir das 15h, com entrada gratuita.

## **Grupo de pesquisa cria canal no Youtube para divulgação científica**

A divulgação científica tem um papel essencial para aproximar a população do conhecimento que foi e vem sendo produzido pela humanidade e, particularmente, por cientistas. Neste sentido, o **Grupo EDIFQUICI – Educação e Difusão em Química e Ciências**, coordenado pelo professor Dr. Wilmo Ernesto Francisco Junior, buscou criar os canais **Arte comCiência** (<https://www.youtube.com/channel/UCyz1BhBa0G00YXhZOvfgpXw>) e **@poesiacomciencia**, com o propósito de aumentar as possibilidades de comunicação com a população, especialmente por meio de temas que envolvam as ciências naturais.

Se por um lado, expressões como “Provado cientificamente!!! Produto sem Química?!!!? Gênios?! Loucos!”, giram em torno do ato de produção do conhecimento, nem sempre se percebe uma pertinente compreensão de suas finalidades e importâncias. Nesse mesmo lado da moeda, cabe aos cientistas tomar essa responsabilidade como componente fulcral do seu trabalho: se cientistas não mostrarem a população a importância da ciência e do seu trabalho, quem mais poderá fazer e com qualidade?

Segundo o Prof. Wilmo, "É lógico que divulgadores da ciência nos meios jornalísticos também contribuem (e devem), mas essa responsabilidade precisa ser equacionada. Historicamente, a sociedade nunca participou ativamente ou se comprometeu com a ciência, apenas de usufruir de suas conquistas e comodidades (energia elétrica, medicamentos, exames, Internet), bem como seus obscurantismos (agrotóxicos, bombas). Em parte, isso se deve ao pouco acesso e interesse das pessoas. É exatamente aqui que entra o papel da comunidade científica, como formadora de opiniões num diálogo crítico e necessário com a sociedade".

Novos canais de comunicação, em especial com apoio das tecnologias digitais, podem ser ferramentas que proporcionam o maior contato da população com temas ligados à ciência.

O Prof. Wilmo Francisco, que é membro do PPGE e também do PPGECIM, sendo seu atual coordenador., informa que já se encontra disponível o primeiro vídeo, retratando a

exploração de ouro por meio de dragas no Rio Madeira, em Rondônia, que pode ser usado livremente para fins educacionais.

Confira em: <https://www.youtube.com/channel/UCyz1BhBa0G00YXhZOfvgpXw>

## **Conselho do PPGE avança em sua organização e normativa**

No último dia 31 de julho, o Conselho do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) realizou sua reunião mensal ordinária, tendo uma pauta significativa para a reorganização de suas atividades.

Dando seguimento às mudanças necessárias para atendimento ao contexto da Pós-graduação no Brasil, o PPGE aprovou o desmembramento da Linha de Pesquisa Processos Educativos, que deixa de existir, sendo criadas a **Linha Educação em Ciências e Matemática** e a **Linha Educação, Culturas e Currículo**.

Na reunião foi aprovada a [oferta acadêmica](#), o [calendário acadêmico do PPGE](#) para o semestres 2019.2, como também os editais de seleção de novos discentes regulares, discentes especiais e discentes em domínio conexo. Os documentos serão divulgados no site do PPGE neste mês de agosto e os editais serão publicados conforme seus respectivos calendários.

O ponto auge da reunião foi a homologação das alterações do **Regimento do PPGE**, fruto de várias discussões no último semestre, conduzidas pelos professores Walter Matias e Fernando Pimentel. As normas internas do PPGE precisaram de adequações para atender a realidade do programa (tendo em vista que o Regimento anterior era de 2013), incorporando elementos, normativas ou regulamentações que estavam orientadas por diversas Resoluções, inclusive a **dimensão autoavaliativa**.

Por conta desta revisão, os discentes que ingressaram até 2018 poderão optar pelo regimento novo do PPGE. Aqueles que não se manifestarem ficarão enquadrados no regimento antigo e norma antiga do programa.

Os discentes que ingressaram no ano de 2019 estão enquadrados no regimento novo, tendo em vista que as adequações realizadas já estavam ordenadas explicitamente nas Resoluções do PPGE.

### **Em resumo:**

- **Ingresso até 2018 – Estão regidos pelo regimento antigo, mas poderão optar pelo regimento novo.**
- **Ingresso a partir de 2019 – Estão regidos pelas normas novas.**

Até o dia 02 de agosto o Regimento com suas alterações será publicado no site do PPGE, mas já foi publicado a [Declaração de Opção pelo Regimento da Pós-graduação](#). Sugerimos que escolham a melhor opção de regimento e norma junto ao seu orientador. Somente o discente ingressante até 2018 que quiser optar pelas normas diferentes das quais já está sendo regido deverá assinar a declaração, digitalizá-la e enviá-la em formato PDF até **31 de agosto de 2019** por e-mail para:

\*Endereço: [secretariappge@cedu.ufal.br](mailto:secretariappge@cedu.ufal.br)

\*Assunto: Declaração de Opção Regimento – Nome Completo do discente.

O discente que enviar a declaração por e-mail receberá um aviso de recebimento. É muito importante guardar esse aviso, pois servirá como comprovante de entrega da declaração ao PPGE.

Lembramos que é muito importante consultar as normas do seu programa no respectivo site sempre que houver dúvidas.

**07/08/2019**

## **CONNECTI integra educação, ciência, tecnologia e inovação**

**(Brasília – Redação CCS/CAPES)**

Será assinada nesta quarta-feira, 07, em Brasília, a formação do Conecti Brasil, o Consórcio Nacional em Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação que integra diversos dados por meio de uma plataforma digital. O objetivo é garantir a oferta de serviços digitais a todo o ambiente de pesquisa, passando por universidades e financiadores, que produzam e compartilhem dados. Estão envolvidos pesquisadores, professores, instituições e agências de fomento. Produtos científicos, como teses, dissertações, livros e artigos, projetos, eventos e prêmios também compõem esse universo de informações.

A ideia do consórcio nasceu em 2018 quando seis instituições formaram uma parceria para contratação dos serviços de identificador digital de pesquisadores (ORCID - Open Researcher and Contributor ID), em escala nacional. Integram o Conecti a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), o Conselho Nacional das Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa (CONFAP), o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), a Biblioteca Eletrônica Científica Online (SciELO) e a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP).

O objetivo inicial desta contratação era oferecer aos participantes os benefícios de uma plataforma que fornecesse um identificador persistente de pessoas e serviços essenciais à apropriada gestão da atividade de pesquisa, como recuperação automática de dados de publicações das principais bases de dados. Além disso, que evitasse a duplicidade de informações requeridas para a devida associação com seus respectivos autores e instituições.

Com o andamento do trabalho, a equipe percebeu que esse identificador seria apenas uma das etapas para se preencher com qualidade, na velocidade e com a abrangência desejadas, a lacuna existente de dados. A decisão dos parceiros foi expandir as atividades e assim criou-se o Conecti.

Entre os objetivos estão a inserção e utilização de dados dos principais sistemas nacionais de informação de pesquisa das instituições participantes, como as plataformas Sucupira, Lattes, Oasis, BDTD e CONFAP-CRIS. Pretende ainda acelerar a geração e oferta de dados com qualidade e facilitar o estabelecimento de novos acordos e parcerias internacionais em moldes similares ao do estabelecido com ORCID. Outra finalidade é acentuar a visibilidade e a capacidade de descoberta dos agentes produtores e promotores de ciência nacionais.

**[Clique aqui para ler o que os Dirigentes das seis instituições parceiras do CONNECTI falam das expectativas do consórcio e das ações que já estão em desenvolvimento.](#)**

**[Clique aqui para acesso ao CONNECTI](#)**

**08/08/2019**

## **Edital Discente Especial e Chamada para Discente Domínio Conexo**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (PPGE/CEDU/Ufal) informa a publicação do **Edital de Seleção para discente especial** para o Semestre de 2019.2, como também a **Chamada para Discente Domínio Conexo**.

Conforme o regimento do PPGE, **Discentes especiais** são aqueles que, não sendo discentes regulares, estão matriculados em uma ou mais atividades do PPGE. O discente especial poderá cursar no máximo uma disciplina, num total de 04 (quatro) créditos. A disciplina terá validade de três anos para efeito de aproveitamento (integralização) como discente regular.

Os **Discentes Domínio Conexo** são aqueles que são pós-graduandos regulares de outros programas da Ufal e fora da Ufal, podendo aproveitar os créditos obtidos em seus respectivos programas, caso exista previsão em seus respectivos regimentos internos.

Para a seleção de discente especial estão sendo ofertadas 57 vagas, nas disciplinas que serão ofertadas no próximo semestre. As inscrições gratuitas poderão ser realizadas entre os dias 20 a 22 de agosto, conforme o edital.

As inscrições para Domínio Conexo ocorrerão presencialmente, também nos dias 20 a 22, na Secretaria do PPGE, no horário de 9h às 12h. São ofertadas 67 vagas para essa chamada.

[Confira o Edital de Discente Especial clicando aqui.](#)

[Confira a Chamada de Discente Domínio Conexo clicando aqui.](#)

**09/08/2019**

### **PROPEP divulga normas e procedimentos para concessão de auxílio financeiro ao estudante/pesquisador**

A PROPEP comunica que, **a partir desta data**, está em vigor a **INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 01/2019 - PROPEP/UFAL**, que dispõe sobre os procedimentos para concessão de **auxílio financeiro** para estudantes regularmente matriculados nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da UFAL e para pesquisadores em estágio pós-doutoral (PNPD).

A referida normativa foi publicada no **[Boletim de Pessoal/Serviços nº 142, de 09 de Agosto de 2019](#)** e está disponível no portal da UFAL por meio do link: <https://ufal.br/estudante/pos-graduacao/programa-de-apoio-a-pos-graduacao-proap-capes/auxilio-financeiro-ao-estudante-pesquisador>.

A coordenação do PPGE já disponibilizou em seu site a referida instrução bem como os formulários pertinentes, a saber:

- a) Justificativa para atividades técnico-científicas
- b) Formulário de prestação de contas
- c) Relatório das Atividades Realizadas
- d) Formulário Ajuda de custo ao estudante/pesquisador

A Propep também comunica que os pesquisadores em estágio pós-doutoral (bolsistas PNPd) não poderão mais receber diárias por meio do SCDP, uma vez que não há respaldo legal para esse procedimento.

[Clique aqui para ter acesso aos documentos.](#)

**13/08/2019**

### **PPGE e FAPEAL promovem reunião sobre bolsas**

A pedido da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas (FAPEAL), a coordenação do PPGE convida docentes e discentes para uma reunião com o Diretor Executivo de Ciência e Tecnologia, prof. João Vicente Ribeiro Barroso da Costa Lima.

A reunião tem como objetivo discutir a integralização dos fomentos à pesquisa (bolsa discentes e projetos docentes), visando um foco específico nas problemáticas do Estado de Alagoas, sendo um momento significativo para o PPGE e para a FAPEAL.

A reunião está agendada para a próxima quarta-feira (14 de agosto), às 9 horas na Sala de Seminários do Centro de Educação.

**14/08/2019**

### **Orientações para matrícula 2019.2**

A coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação informa que já está disponível em seu site as [orientações para a matrícula discente para o semestre 2019.2](#), inclusive com o requerimento de matrícula para discentes que ingressaram antes de 2018.

Recordamos que o período de matrícula acadêmica dos alunos regulares para o semestre 2019.2 será realizado **conforme o calendário divulgado** no site do PPGE e conforme as [orientações \(clique aqui\)](#).

Os alunos que se matriculam via SIGAA ou de forma presencial deverão realizar o procedimento SOMENTE no período indicado no calendário e nas orientações apresentadas pela coordenação.

Recordamos que a matrícula é obrigatória para **TODOS** os alunos regulares do programa.

**15/08/2019**

### **Chamada para Exame de Proficiência (2º semestre de 2019)**

A Coordenação de Proficiência da FALE, está divulgando a Chamada Interna para a realização do exame de proficiência que será realizada em **22 de outubro de 2019**.

**Este exame de proficiência será para alunos regulares que ainda não realizaram o exame ou que não obtiveram aprovação em exames anteriores.**

Aqueles que desejam participar deste processo deverão dar entrada em solicitação, preenchendo o Formulário disponível (<http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/cedu/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado-em-educacao/documentos/formulario-para->

[requerimentos-diversos/view](#)), protocolando na secretaria do PPGE até o dia **21 de agosto**.

No formulário de requerimentos diversos o discente deverá marcar OUTROS, indicando que deseja realizar o exame de proficiência e indicar qual o idioma que pretende realizar o exame.

Discente que queiram solicitar **dispensa do exame de proficiência**, por já terem certificação, deverão dar entrada na solicitação na **Secretaria da FALE** para que seja feita a análise - (Dias 14 e 15/10/2019 - Período de solicitação de dispensa do exame de proficiência – Fale).

**20/08/2019**

## **I Seminário Internacional da linha de pesquisa “Educação, Culturas e Currículos”**

Nos dias 24 e 25 de setembro, dando início às atividades do novo semestre letivo, a linha de pesquisa Educação Culturas e Currículos promoverá um seminário internacional com o objetivo de favorecer o fortalecimento da linha de pesquisa, bem como propiciar trabalhos de parceria de pesquisa e diálogos entre grupos que dela fazem parte e parceria com grupos de pesquisas internacionais,

**O I Seminário Internacional da linha de pesquisa “Educação, Culturas e Currículos”: estudantes em/nas universidades públicas - desafios no Brasil, França, Argentina e Uruguai** é um evento promovido pelos grupos de pesquisa “Juventudes, Culturas e Formação” e Multieja pertencentes ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Alagoas (Ufal).

Espera-se que, além de contribuir com os processos de internacionalização dos grupos, da linha e do PPGE, o diálogo entre os estudantes de graduação e pós-graduação possa desencadear, dentre outros aspectos, uma análise crítica dos desafios enfrentados em universidades públicas de diferentes países para viabilizar aos/as estudantes o acesso e a formação de qualidade.

O evento também conta com o apoio do Colegiado de Pedagogia e Centro Acadêmico de Pedagogia Paulo Freire, do Centro de Educação da Ufal.

Clique no link a seguir para realizar sua inscrição ou para obter mais informações: <https://doity.com.br/i-seminario-internacional-da-linha-de-pesquisa-educacao-culturas-e-curriculos>

## **Livro é lançado discutindo Educação em Direitos Humanos**

Organizado pela professora do PPGE, Dra. Elione Maria Nogueira Diógenes (UFAL) e pela profa. Dra. Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo (UNESP/campus de Marília), foi publicada a edição online do livro "**Educação em Direitos Humanos: paz, democracia e justiça social**".

Esta obra é composta por uma coletânea de artigos elaborados por professores doutores e mestres, pesquisadores nacionais e estrangeiros, em que se propõe a discussão e a reflexão sobre a Educação em Direitos Humanos (EDH) sob um enfoque voltado para a paz, a democracia e a justiça social, enquanto valores supremos que devem ser cultivados em todas as sociedades.

A expectativa das organizadoras do *e-book* é que a leitura do conteúdo encontrado ao longo as páginas que se seguem, possa produzir uma transformação nas mentes e corações de seus leitores, impactando e transformando suas vidas, despertando-os para a luta diuturna em prol da educação e da defesa intransigente dos direitos e da dignidade humana dos quais são titulares todos e todas, pelo simples fato de serem humanos.

A versão completa da referida obra encontra-se disponível gratuitamente no site <[http://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab\\_editorial/catalog/book/150](http://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/150)>

**21/08/2019**

## **Manifesto CD/CNPq em defesa de recomposição orçamentária da agência**

**CD/CNPq e <http://www.anped.org.br>**

### **Manifestação do Conselho Deliberativo do CNPq, solicitando providências imediatas do Parlamento e do Governo Brasileiro, tendo em vista a recomposição do orçamento da Agência**

Os Membros do Conselho Deliberativo do CNPq vêm alertar as autoridades do País e os Parlamentares do Congresso Nacional sobre a grave crise que atravessa o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq. Esta crise não ameaça apenas a entidade em si, mas compromete a possibilidade de o Brasil continuar a avançar de forma segura e independente, neste século em que a riqueza das nações é medida por sua capacidade de geração de conhecimento e inovação.

O Brasil vem se destacando dentre as nações em sua capacidade de geração de conhecimento com desdobramentos importantes no agronegócio, na solução criativa de problemas de energia, no cuidado com problemas de saúde, por exemplo. O CNPq tem sido a mola propulsora da produção de ciência e tecnologia do país, garantindo a realização de pesquisa tanto nos laboratórios de ciência fundamental como naqueles que se dedicam à ciência aplicada e à inovação. É isso que garante a transformação do saber em produtos e processos economicamente viáveis, gerando riqueza e crescimento econômico-social.

Sem Ciência e Inovação não há futuro e nem soberania, conforme demonstram várias experiências internacionais. Além disso, a descontinuidade do financiamento desencoraja e desmonta grupos de pesquisa em todo o país e interrompe a formação de novas gerações de pesquisadores e cientistas!

A situação dramática do CNPq, impossibilitado já a partir de setembro de 2019 de honrar o pagamento de bolsas desde a iniciação científica até a pós-graduação, tanto para os bolsistas no Brasil como no exterior, é desalentadora. Deve-se lembrar que os profissionais que recebem estas bolsas não têm outra fonte de remuneração e que, em muitos casos, tais bolsas representam o sustento de muitos jovens, e até de suas famílias, que optaram por ampliar sua formação científica de forma a contribuir para acelerar o desenvolvimento do país.

Os membros do Conselho Deliberativo do CNPq, que congrega profissionais da iniciativa privada e membros da comunidade científica e tecnológica brasileira, alertam que este é o momento de agir. Este é o momento de tomar decisões que garantam o Brasil na rota das nações desenvolvidas, as quais têm como pilares a ciência, a tecnologia e a inovação.

Insistimos que a atual situação financeira do CNPq coloca em risco imediato a continuidade das atividades científicas em todo o país. É imperativo o aporte suplementar imediato de recursos da ordem de R\$ 330 milhões.

Brasília, 18 de agosto de 2019.

## #SomosTodosCNPq

Assinam os Membros do CD/CNPq:

Arthur João Catto

Fernando Galembeck

Luiz Mello

Maria Ataíde Malcher

Regina Pekelmann Markus

Renato Nunes

Samuel Goldenberg

Sérgio França Adorno de Abreu

Valder Steffen

**22/08/2019**

### **Sala de Estudos e Reuniões de Grupos de Pesquisa**

A Coordenação do PPGE informa que todos os alunos regulares do programa agora podem contar com a disposição de uma sala de estudos, que também pode ser utilizada para pequenas reuniões ou reuniões de grupos de pesquisa.

O acesso à sala 204, ao lado da Secretaria e Coordenação do PPGE no primeiro andar do Centro de Educação, se dá com a retirada da chave na Secretaria e preenchimento do protocolo de registro de utilização da sala.

Brevemente a sala estará equipada com um computador e impressora.

Observação: a sala só poderá ser utilizada no horário de funcionamento da Secretaria do PPGE, que fará o controle de acesso.

**28/08/2019**

### **I Encontro Internacional de História do Sertão**

A Universidade Federal de Alagoas, por meio do Grupo de Estudos e Pesquisa em História, Sociedade e Cultura (GEPHISC/UFS/CNPq), Campus do Sertão, está organizando o **I Encontro Internacional de História do Sertão**, com o tema "A Educação e seus desafios contemporâneos", entre os dias 25 e 27 de setembro próximos. Evento que contará com palestras, simpósios e futuras publicações eletrônicas de anais e livro.

Neste evento o Programa de Pós-Graduação em Educação também participa como instituição parceira com propostas que estão sendo articuladas por docentes do programa, além da participação direta do doutorando e professor Gustavo Gomes

Mais informações podem ser obtidas no link: <https://doity.com.br/ie-inter-historia-sertao>

**29/08/2019**

## **Comunicado - Funcionamento da Secretaria do PPGE**

Informamos que no período de 2 a 21 de setembro, a Secretaria do PPGE funcionará somente no expediente matutino.

**30/08/2019**

## **PPGE cria Comissão de Autoavaliação**

O PPGE agora conta com uma **Comissão de Autoavaliação**, que promoverá, anualmente, a autoavaliação do programa, de acordo com as regulamentações em vigor, visando gerar indicadores que venham promover a análise e o melhoramento do programa, conforme disposto no novo regimento.

Após indicação do Conselho do PPGE, como também da consulta realizada entre os servidores técnicos e com os discentes, passam a integrar a Comissão, com mandato de dois anos, os seguintes representantes:

Prof. Walter Matias Lima e Prof. Silvio Ancizar Sanchez Gamboa, pelo corpo docente; Julio Cesar Correia da Silva, mestrando e representando os discentes e, Karine Pimentel do corpo técnico administrativo.

As ações de autoavaliação já eram executadas pelo PPGE, mas seguindo os parâmetros dos órgãos de controle, como também a Capes, passamos a ter uma sistematização das ações para que o processo de autoavaliação interna do PPGE compreenda, na condição de avaliadores e avaliados, coordenadores, docentes, discentes e funcionários administrativos do PPGE. Também são avaliados a estrutura pedagógica, administrativa e física.

Conforme o artigo 51 do Regimento, os dados coletados por meio da autoavaliação serão transformados em relatórios que servirão de base para o aprimoramento do PPGE e para o Planejamento Estratégico, sendo divulgados com a comunidade acadêmica seus resultados.

**03/09/2019**

## **PPGE participa do Seminário do Meio Termo na Capes**

Nos dias 02 e 03 de setembro o Coordenador do PPGE, prof. Fernando Silvio C. Pimentel participa do Seminário do Meio Termo, na Capes.

O Seminário de Meio-Termo é uma avaliação intermediária e fornece um diagnóstico da qualidade de cada área, que discute perspectivas para os próximos anos. O Seminário é uma etapa preparatória para a próxima Avaliação Quadrienal, que ocorre em 2021.

Neste Seminário, coordenadores de cursos de pós-graduação em Educação de todo o Brasil discutiram a proposta de ficha de avaliação que será analisada pelo Conselho Técnico Científico, ainda este ano.

"Observamos que este Seminário é fundamental para identificarmos a lógica em que seremos avaliados, à medida que buscamos observar como estamos no atual momento. O foco do Seminário foi a avaliação dos PPGs. A análise dos itens da ficha foram

problematizados e discutidos para que cada programa seja avaliado coerentemente", indicou Pimentel, que frisa o empenho da coordenação e docentes do PPGE para que o programa seja avaliado de forma positiva, garantindo a sua manutenção na Ufal.

Mesmo não sendo temática do Seminário a situação atual da pós-graduação frente aos cortes orçamentários, a temática foi discutida pelos coordenadores, inclusive pelo impacto direto na qualidade dos programas e nas ações que cada Universidade pode propor para a pesquisa. O Colegiado dos Coordenadores, via Forpred, deverá encaminhar uma análise mais aprofundada sobre a situação da pesquisa no Brasil, buscando alternativas e soluções.

**04/09/2019**

## **IX ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DE ALAGOAS (EPEAL)**

O encontro constitui um espaço privilegiado de apresentação, discussão e reflexão em torno da investigação, desenvolvimento e práticas educativas. Suas várias edições têm proporcionado um local de debate entre investigadores, representantes institucionais, educadores e estudantes da graduação e pós-graduação, afirmando-se como um evento de referência na divulgação de pesquisas na área educacional.

O objetivo central do Epeal é a discussão das pesquisas em educação em território alagoano. O intuito fundamental é reabilitar narrativas e discussões locais das problemáticas educativas em Alagoas. A perspectiva de fundo é pensar outras gramáticas e linguagens que povoam o universo das pesquisas em educação e suas implicações semânticas, políticas, culturais e econômicas para o âmbito das transformações das subjetividades e dos cenários educativos na contemporaneidade.

Neste edição, o EPEAL se uni ao Encontro Alagoano de Ensino de Ciências e Matemática em sua quinta edição, e o Encontro Regional da ANPAE/Seccional de Alagoas. Com isto, nos unimos para enfrentar as restrições orçamentárias que a pesquisa no Brasil vem enfrentando. Desta forma, ampliamos as discussões e o aprofundamento nas discussões destas áreas da pesquisa educacional.

[Confira mais informações e consulte a programação \(clique aqui\)](#)

Período de submissão de trabalhos: **10 de setembro a 13 de outubro de 2019.**

## **Manifesto dos(as) Coordenadores(as) da Área de Educação**

Os/As Coordenadores/as de Programas de Pós-graduação da Área de Educação da CAPES, reunidos durante o Seminário de Meio Termo, ocorrido em Brasília/DF, no período de 02 a 04/09/2019, abaixo assinados, veem manifestar sua preocupação com o destino da pós-graduação e da pesquisa no Brasil, diante dos recentes fatos de interrupção de fomento às ações de formação de pessoal e de pesquisa no âmbito da CAPES e CNPq. Entre esses fatos, destacamos a interrupção de bolsas de iniciação científica e de pesquisadores, a suspensão de indicação/substituição de bolsas de mestrado, doutorado e pós-doutorado, assim como a diminuição de apoio financeiro aos programas de pós-graduação avaliados pela CAPES. A redução drástica do orçamento das principais agências de fomento à pesquisa e para a formação de pessoal em nível superior terá um custo muito alto para a Nação, em curto e longo prazo, com o desmonte das instituições de ensino e pesquisa, comprometendo a melhoria da educação básica e superior e a soberania do País, ao colocá-lo em risco de maior dependência internacional quanto ao desenvolvimento científico e tecnológico.

**05/09/2019**

### **Nota sobre divulgação de Edital de Seleção não oficial**

A Coordenação da Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (PPGE/Cedu/Ufal) informa que, na manhã de hoje, começou a circular pelos grupos de Whatsapp e outros meios, uma versão **não oficial** do Edital de Seleção para candidatos ao mestrado e ao doutorado em Educação.

Oportunamente informamos que o Edital oficial está em fase de consolidação pela Coordenação do PPGE e em análise pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Propep).

Solicitamos a todos que desconsiderem esta versão não oficial, evitando enviar em seus e-mails, listas e grupos de Whatsapp, ou pro outros meios, evitando informações equivocadas, desencontradas ou impugnação do edital.

O Edital oficial será divulgado no SIGAA e no site do PPGE.

**10/09/2019**

### **E-mail institucional para discentes do PPGE**

Dando continuidade a reorganização do PPGE, de acordo com a política de e-mails institucional da Ufal, é necessário que todos os discentes vinculados ao mestrado e ou doutorado criem seu e-mail institucional (caso não tenham).

Com o e-mail institucional cada discente participará do grupo/lista de e-mails entre Coordenação do PPGE e discentes, otimizando a comunicação.

As orientações para obtenção e configuração de seu e-mail institucional estão disponível na aba **Área do Pesquisador**.

Todos os discentes devem comunicar ao PPGE o seu e-mail institucional até o dia 13 de setembro de 2019, por meio do formulário disponível em: <https://forms.gle/FW2p2G2NVXdbF6WY9>

### **Alteração na data de matrícula - PPGE**

Tendo em vista o feriado do dia 16 de setembro em Alagoas, a Coordenação do PPGE informa para mudanças nas orientações e datas de matrícula, disponíveis [aqui](#).

Comunicamos que o período de matrícula acadêmica dos alunos regulares para o semestre 2019.2 será realizado conforme as datas apresentadas nesta orientação (13 a 18 de setembro), desconsiderando as datas informadas anteriormente no calendário do PPGE.

Alunos regulares de turmas de 2016 e 2017 deverão fazer a matrícula protocolando na Secretaria do PPGE o requerimento de matrícula no período de 13 a 18 de setembro (o processo poderá ser aberto por terceiros), **somente no horário matutino**.

O requerimento e ementas das disciplinas estão disponíveis nas orientações de matrícula ([clique aqui](#)).

**19/09/2019**

### **Edital de seleção de novos discentes (Mestrado e Doutorado)**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEP) e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação, do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (PPGE/CEDU/UFAL) tornam público abertura de processo de inscrição, seleção e matrícula dos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação para o semestre 2020.1.

O edital publicado hoje apresenta as especificidades, procedimentos de inscrição, quantidade de vagas em cada linha de pesquisa, como também todas as regras das etapas do processo seletivo.

Sendo referência em Alagoas, o mestrado e doutorado em educação do Centro de Educação tem contribuído com a formação especializada de educadores, cumprindo sua missão de formar professores pesquisadores, investigando os temas da realidade educacional, e mais uma vez apresenta seu processo seletivo para as nova turma de mestrado e de doutorado.

O processo regido por este edital visa selecionar até 40 (quarenta) candidatos, respeitado o limite de cotas especificado no edital e será composto por 4 etapas distintas: análise do projeto de pesquisa (eliminatória), a prova escrita de conhecimentos (eliminatória), entrevista sobre o projeto de pesquisa (eliminatória) e análise do currículo Lattes (classificatória).

As inscrições estão centralizadas pelo Sistema Integrado de gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), no período de 16 a 29 de outubro, e com entrega presencial dos Projetos de Pesquisa no período de 16 a 31 de outubro.

[Clique aqui para ter acesso ao edital](#)

**24/09/2019**

### **Reunião abre atividades dos semestre**

Na tarde do dia 23 de setembro, reunião entre Coordenação do PPGE e discentes marcou o início do semestre letivo de 2019.2.

A pauta teve como objetivo contextualizar a pós-graduação, apresentar elementos da reunião do meio termo ocorrida no começo do mês na Capes e definir estratégias para o semestre.

Para a coordenação, este diálogo com os discentes é fundamental, esclarecendo os procedimentos, prazos e ações que precisam ser empenhadas para a melhoria do PPGE.

Prof. Jorge Oliveira, Diretor do Centro de Educação, deu boas vindas a todos, acolhendo para o novo semestre. Em seguida os coordenadores Fernando Pimentel e Walter Matias apresentaram os pontos de pauta, frisando a relevância de todos estarem unidos na busca de soluções e para o desenvolvimento das ações do semestre.

**04/10/2019**

### **Capes orienta sobre cadastro do ORCID na Sucupira**

A Capes está orientando que todos os docentes, discentes e participantes externos ativem o cadastro do ORCID na Plataforma Sucupira. Veja a seguir os passos indicados pela Capes:

Para que o registro do ORCID conste do cadastro de pessoas na Plataforma Sucupira (discente, docentes, participantes externos ou pós-doc) é necessário que essas pessoas realizem três etapas:

- 1) solicitar uma senha na página de acesso restrito da Plataforma Sucupira (essa senha será necessária para vincular o CPF da pessoa ao seu cadastro do ORCID). Se a pessoa já tem senha para acessar algum dos aplicativos da Capes, não é necessário gerar outra senha;
- 2) autorizar a Capes para acessar esse registro ORCID; e
- 3) vincular o ORCID ao CPF delas na Plataforma Sucupira.

Para solicitar a senha, deve-se clicar em “**esqueci minha senha**” na página de acesso restrito da Plataforma Sucupira.

Feito isso, caso essa pessoa i) não tenha o cadastro do ORCID, ou ii) possua o cadastro e ainda não tenha autorizado a Capes a acessar esse registro, deverá clicar em “**Registre-se**” ou “**Conecte seu ORCID ID**” para **autorizar** a Capes a utilizar o registro.

Após a autorização, a pessoa deverá vincular o cadastro ORCID ao seu CPF, clicando em “**vincular ORCID**”, conforme mostrado na imagem a seguir:

Para as pessoas que já possuem senha na Plataforma, basta autorizar a Capes a utilizar o registro e vincular o registro ORCID ao seu CPF.

Dúvidas adicionais, acessem o site: <https://www.conectibrasil.org/>

**07/10/2019**

## **Convocação Fapeal**

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas – Fapeal, convoca os pesquisadores que receberam bolsas e/ou auxílios, no período 2015-2018, e não apresentaram Relatórios Científico e Financeiros e a Prestação de Contas nos prazos determinados no Termo de Outorga, à comparecerem nesta Fundação no prazo de 30 dias, a partir da ciência deste comunicado, dirigindo-se ao nosso setor jurídico.

Informamos que os pesquisadores com pendências se encontram impedidos de receberem futuros auxílios e bolsas através dos programas e editais executados pela Fapeal.

A falta na entrega dos respectivos documentos e ausência a essa comunicação, será instaurado processo de tomada de contas especial.

Mais Informações:

Rua Melo Moraes, 354 – Centro, CEP: 57.020.330, Maceió  
AL, telefone: (82)3315-2200

E-mail: atendimento@fapeal.br.

[Confira a publicação no Diário Oficial do Estado](#)

**14/10/2019**

## **Prorrogado prazo de submissão do EPEAL**

A coordenação do IX EPEAL informa que o prazo para submissão de trabalhos foi prorrogado até o dia 17/10/19, no entanto, destaca-se que as inscrições pagas com boletos devem ser feitas com pelo menos 48 horas de antecedência!

Esta prorrogação visa atender os pagamentos que ainda não foram confirmados por ser pagamento em boleto!

Mais informações: <https://doity.com.br/ix-encontro-de-pesquisa-em-educacao-de-alagoas-epeal>

**15/10/2019**

## **Fapeal anuncia R\$ 4 milhões em investimentos e seis editais de apoio à pesquisa**

### **Ascom Fapeal**

O Governo de Alagoas, a Secretaria de Estado, da Ciência, da Tecnologia e da Inovação (Secti) e a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas (Fapeal) anunciam o lançamento do Programa Centelha e dos próximos cinco editais de apoio à pesquisa. O evento vai contar com a presença do governador Renan Filho. O público será composto de gestores federais de CT&I, da comunidade científica local e nacional e dos atores do ecossistema alagoano de empreendedorismo e inovação.

O Programa Nacional de Apoio à Geração de Empreendimentos Inovadores – Programa Centelha – vai oferecer R\$ 1,6 milhão em recursos de subvenção econômica, bolsas e capacitações para incentivar empreendedores a transformarem suas ideias em negócios de sucesso, através de parcerias com as agências federais Finep e CNPq, ambas ligadas ao Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações.

### **Incentivos**

Os demais editais a serem anunciados no evento contemplam as seguintes finalidades: Projetos de Economia Criativa (meio milhão, sendo R\$ 425 do Sebrae e R\$ 87 mil da Fapeal); pesquisas para o Canal do Sertão (R\$ 400 mil); organização de eventos científicos em Alagoas (R\$ 600 mil); participação de cientistas alagoanos em eventos científicos nacionais e internacionais (R\$ 300 mil) e o Programa Primeiros Projetos (PPP), voltado para recém-doutores, (R\$ 400 mil).

A solenidade vai contar também com a outorga de R\$ 120 mil para serem investidos em equipamentos para os laboratórios da Universidade Estadual de Ciências da Saúde (Uncisal), em recursos exclusivamente estaduais.

O evento ainda inclui a concessão de 80 bolsas para projetos de inovação dos alunos das escolas do Sesi Cambona e Sesi/Senai do Benedito Bentes, além de incentivo aos 30 professores orientadores dos mesmos, num investimento de R\$ 136 mil, dividido igualmente entre recursos do Sebrae e do Governo de Alagoas, através da Fapeal.

### **Serviço**

**Evento:** Lançamento do Programa de Inovação Centelha Alagoas e de novos editais de fomento à Ciência e Tecnologia

**Data e hora:** 17/10/19, às 9h30

**Local:** Palácio República dos Palmares – Auditório Aqualtune

**Endereço:** Rua Cincinato Pinto, s/n, Centro

**Contato:** Ascom Fapeal – 3315.2256 ou [atendimento@fapeal.br](mailto:atendimento@fapeal.br)

Ascom Secti – 3315-1577 ou [comunicacao@secti.al.gov.br](mailto:comunicacao@secti.al.gov.br)

**17/10/2019**

## **Informações sobre o Exame de Proficiência**

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação apresenta as informações sobre o **Exame de Proficiência** que será realizado no próximo dia 22 de outubro.

O Exame será realizado às 14 horas, na Sala do PPGECIM (1º andar do CEDU), para todos os discentes que se inscreveram para a proficiência em Espanhol ou Inglês, devendo chegar ao local com 20 minutos de antecedência.

Com duração de 3 (três) horas, o Exame trará questões que deverão ser respondidas em português e baseadas exclusivamente no texto.

Durante a realização do Exame é permitido o uso de um dicionário impresso bilíngue ou monolíngue e para as respostas, é obrigatória a utilização de caneta azul ou preta. Não é permitido ao candidato escrever seu nome em qualquer parte do exame, devendo identificar-se somente pelo número do CPF.

**Orientações para recurso:** a FALE informa que, após a publicação do resultado preliminar, o candidato poderá se dirigir à Fale – sala dos Órgãos de Apoio, em horário comercial (das 9 às 12, das 14 às 17h) onde terá acesso à prova.

### **Datas:**

**14-15/10** - Período de solicitação à FALE de dispensa do exame de proficiência, (8:00-12:00 e 13:00-17:00 no Órgão de Apoio da Fale)

**18/10** - Publicação de resultado de dispensa do exame

**22/10** - Aplicação do exame

**4/11** - Publicação do resultado preliminar do exame

**5-6/11** - Prazo recursal no exame (8:00-12:00 e 13:00-17:00 no Órgão de Apoio da Fale)

**14/11** - Publicação do resultado final do exame

## **Inscrições para Mestrado e Doutorado em Educação vão até 29/10**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEP) e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação (PPGE) stricto sensu em EDUCAÇÃO da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) informam que já estão abertas as inscrições para a seleção dos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação.

As inscrições seguem até o dia **29 de outubro**, pelo SIGAA, com entrega dos documentos (Ficha de inscrição e 3 vias do Projeto de Pesquisa) até às 12h do dia 31 de outubro.

O edital com as vagas e todas as instruções está disponível aqui no site do PPGE, no link Seleções ([Clique aqui](#)).

**27/10/2019**

## **Orientações pós-defesa via SIGAA**

A coordenação do PPGE comunica que já se encontram disponíveis as orientações pós-defesa que devem ser seguidas pelos mestrandos e doutorandos a partir da turma de 2018, por estarem cadastradas no SIGAA.

Os procedimentos foram sistematizados a partir dos manuais do SIGAA desenvolvidos pela Propep e que agora também estão disponíveis no site do PPGE, podendo ser consultados por todos.

Observamos que todos os mestrandos e orientandos das turmas a partir de 2018 devem seguir estes procedimentos, diferentemente dos procedimentos das turmas anteriores.

Comunicamos também a emissão de documentos passa a ser exclusivamente pelo SIGAA, tais como comprovante de matrícula e histórico.

[Clique aqui para ter acesso aos manuais.](#)

[Clique aqui para ter acesso às orientações pós-defesa.](#)

**28/10/2019**

## **PPGE na Bienal Internacional do Livro de Alagoas**

Aproxima-se a grande festa literária de Alagoas!

No próximo dia 01 de novembro Alagoas recebe a 9ª edição da Bienal Internacional do Livro, e o Programa de Pós-Graduação em Educação não podia ficar de fora.

Veja aqui as atividades com presença confirmada dos professores do PPGE:

### **Adriana Cavalcanti dos Santos**

Mesa-redonda: Didáticas de leitura, da escrita e da literatura: interfaces de investigação

02/11 - Pavilhão das Oficinas, Sala 8, 14h

### **Ana Carolina Sella**

Painel SHARE ID: Educação inclusiva

09/11 - Espaço Sebrae, 17h30

### **Edna do Prado**

Educação e desenvolvimento humano (Programação da Academia Alagoana de Educação – ACALE). Conferir informações no site

### **Elione Diógenes**

Minicurso: Produção e publicação de artigo científico

05/11 - Pavilhão das Oficinas, Sala 2, 10h30

Mesa-redonda: As implicações concretas da BNCC para a formação docente

05/11 - Pavilhão das Oficinas, Sala 2, 16h30

### **Fernando Silvio Cavalcante Pimentel**

Mesa Redonda: Interfaces entre jogos digitais e educação: implicações nos processos de ensino e aprendizagem

02/11 - Pavilhão das Oficinas, Sala 5, 19h

### **Junot Cornélio Matos**

Conferência de Abertura: O curso de Pedagogia no Brasil: pedagogos ou não pedagogos?

04/11 - Espaço Rex Bar, 10h

### **Lenira Haddad**

Bate-papo: A criança, a cidade e o patrimônio: diálogos com os saberes e fazeres da comunidade penedense e eborense

03/11 - Pavilhão das Oficinas, Sala 1, 19h

### **Maria Dolores Fortes Alves**

Seminário: Inclusão, Diversidade e Complexidade;

07/11 - Espaço Rex Bar - 10h

### **Neiza de Lourdes F. Fumes**

Bate-papo: Compartilhando saberes sobre a educação da pessoa com deficiência

04/11 - Pavilhão das Oficinas, Sala 1, 19h

A Bial Internacional do Livro de Alagoas é totalmente gratuita e a única do país planejada, promovida e realizada por uma universidade pública para os mais diversos públicos. Esperamos você!

Para saber mais, visite o site da Bial: <https://www.bialalagoas.com.br/>

**30/10/2019**

## **Direção do CEDU se reúne com Conselho do PPGE**

Na tarde desta quarta feira o Conselho do PPGE realizou sua reunião ordinária, com uma pauta extensa e com decisões coletivas para a continuidade das atividades do programa.

Destaca-se que na reunião de hoje a Direção do Centro de Educação, na pessoa do Prof. Jorge Eduardo de Oliveira, esteve presente, fortalecendo as ações de reconhecimento do PPGE como um programa relevante para a sociedade alagoana. O diretor fez uma explanação dos três eixos de fortalecimento do PPGE, com ações integradas com a direção do CEDU (Financiamento, Infraestrutura e Pessoal).

Dando continuidade, os pontos da pauta foram trabalhados, discernindo sobre a reestruturação das Comissões de Trabalho, formada pelos docentes, como também o estudo e deliberação da resolução que oportuniza aos mestrandos e doutorandos elaborarem seus trabalhos finais em formato de conjunto de artigos ([conferir a Resolução 7 aqui](#)).

Mudança de orientação, informes do SIGAA e prazos de agendamento, desligamento de discente, intercâmbio em rede internacional e a seleção da turma de 2020 também foram discutidos pelos membros do Conselho, que segue na busca do fortalecimento do PPGE.

**18/11/2019**

## **Novidades do IX EPEAL estão agora no Instagram**

Constituído como um espaço privilegiado de apresentação, discussão e reflexão em torno da investigação, desenvolvimento e práticas educativas, o IX Epeal se une ao Encontro Alagoano de Ensino de Ciências e Matemática, e ao Encontro Regional da ANPAE/Seccional de Alagoas.

Nesta parceria, unimo-nos para enfrentarmos as restrições orçamentárias enfrentadas pela pesquisa no Brasil nos últimos anos. Desta forma, ampliamos as discussões e o aprofundamento nas áreas de pesquisa em Educação e Ensino.

E como objetivo de ampliar o alcance da disseminação de informações sobre o Epeal, o Grupo de Pesquisas Formação de Professores em Ensino de Ciências, liderado pelo então coordenador da atual edição do Epeal, Prof. Elton Fireman, está disponibilizando informações atualizadas sobre o Epeal em seu perfil no Instagram. Vale a pena acompanhar e ficar atualizado sobre o evento, que terá início no próximo dia 27.

Site do Epeal: <https://doity.com.br/ix-encontro-de-pesquisa-em-educacao-de-alagoas-epeal/>

Instagram do Grupo de Pesquisa Formação de Professores em Ensino de Ciências: <https://www.instagram.com/gpfpec/>

## **Bolsas no País e Exterior - CNPq**

O CNPq informa retificação no calendário da **Chamada CNPq Nº 08/2019** - Bolsas no País e no Exterior.

A referida Chamada visa apoiar projetos de pesquisa que visem a contribuir significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico e a inovação do País, por meio da concessão de bolsas no país e no exterior.

O calendário para submissão de propostas para concorrer a bolsas do período setembro/2020 a fevereiro/2021 prevê o dia **06 de janeiro de 2020** como o início do recebimento das submissões.

## **Campanha #atualizeseulattes**

A atualização do currículo na Plataforma Lattes (<http://lattes.cnpq.br>) deve estar incorporada a vida acadêmica de discentes e docentes, tendo em vista o compromisso social de todos, apresentando publicamente para a sociedade o que está sendo desenvolvido, estudado, pesquisado, publicado e produzido.

O currículo na Plataforma Lattes pode ser compreendido como se fosse uma "rede social" que precisa ser alimentada, continuamente, com a produção intelectual e acadêmica, como se fosse uma espécie de mapa da sua vida na universidade.

Para discentes a atualização serve de panorama ou instrumento em processos seletivos, desde a Iniciação Científica, até o pós-doutorado.

Para os docentes o Lattes serve como instrumento para se concorrer a bolsas de pós-doutorado, ou em processos de concessão de financiamento para pesquisas, além de apresentar para a sociedade o seu compromisso com o desenvolvimento da ciência.

Para um programa de pós-graduação, como é o caso do PPGE, a atualização do Lattes por parte de discentes e docentes garante a real avaliação do programa pela Capes, pois a Plataforma Sucupira recupera a maioria das informações necessárias à avaliação do Lattes dos discentes e docentes.

Junte-se a nós! Faça sua adesão a campanha **#atualizeseulattes**

Atualize o seu Lattes e convide seus companheiros de grupo de pesquisa para que também façam esta adesão. Todos saem ganhando.

**20/11/2019**

### **Ciclo Dialógico do MultiEja lança Cordel sobre Paulo Freire**

O Grupo de Pesquisa Multidisciplinar em Educação de Jovens e Adultos (Multieja) liderado pela Profa. Dra. Marinaide Freitas, e vinculado ao Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Alfabetização de Alagoas (Nepeal), do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (Ufal), em comemoração aos seus 10 anos lançará o Cordel intitulado: **Paulo Freire: o menino à sombra da mangueira e o mundo**, de autoria de Maria Inês Marcelino de Araújo.

O evento ocorre no próximo dia 03 de dezembro de 2019, sendo o 6º Evento do Ciclo, que encerra sua programação neste ano de 2019, tendo ainda uma mesa **Culturas organizacionais escolares e o trabalho docente**, tendo como palestrantes o Prof. Dr. Paulo Marinho (Ufal/PPGE e CIIE/FPCEUP - Portugal) e a mestrande Ana Luísa (PPGE/Ufal).

Local: Auditório Vera Rocha, na Esenfar, Ufal -Maceió

Horário: Das 14h às 18h

**Esperamos você neste dia especial e festivo!**

Mais informações podem ser obtidas no link: <https://www.doity.com.br/ciclo-de-palestras-do-grupo-multieja-03dezembro2019>

**24/11/2019**

### **Grupo de Pesquisa conclui atividades do ano com palestra sobre divulgação científica**

O **Grupo de Pesquisas Comunidades Virtuais - Ufal** está encerrando suas atividades do ano no próximo dia 16 de dezembro, e convida a comunidade acadêmica para palestra que vai discutir a divulgação científica na era da globalização.

A reunião aberta - atividade promovida por um grupo de pesquisa aberta à comunidade - contará com a presença do Prof. Dr. Paulo Marinho, pesquisador do Centro de Investigação e Intervenção Educativas (Porto/Portugal) e que está concluindo seu período de pós-doutoramento junto ao PPGE. Na oportunidade ele proferirá a palestra **Desafios e potencialidades da divulgação científica na era da globalização: um foco geoespacial europeu**.

A temática da palestra se alinha com os objetivos do Grupo de Pesquisa, mas também atende ao quesito internacionalização, que integra as dimensões de avaliação que a Capes realiza dos programas de pós-graduação.

Data da reunião e palestra: 16/12/2019

Horário: 14h às 17h

Local: Auditório do Centro de Educação (Ufal)

*\*não é necessário fazer inscrição*

**25/11/2019**

### **PPGE publica resultado da 1ª fase da seleção**

Comunicamos que foi publicado o Resultado Preliminar da Análise dos Projetos de Pesquisa homologado pela Comissão de Seleção no dia 25 de novembro de 2019.

Os candidatos aprovados nesta etapa estão aptos a realizar a prova escrita no dia 02/12/2019 (segunda-feira), no horário das 14h às 17h, no Centro de Educação. Para a próxima etapa da seleção, os aprovados devem observar as informações disponíveis no Edital nº 02/2019-PROPEP-CPG/UFAL/PPGE e acompanhar as informações disponíveis na aba SELEÇÃO, aqui no site do PPGE.

Candidatos não aprovados em qualquer das etapas, deverão recolher as vias dos projetos entregues a partir do dia 27 de janeiro de 2020. Os projetos estarão disponíveis pelo período de 90 dias, após esta data. Para aqueles que desejarem recorrer do resultado, tendo em vista a greve anunciada pelos servidores técnicos, esta Coordenação indica que os recursos poderão ser realizados por meio do

link: <https://forms.gle/kyhUfNMz94Lh44xi8> a partir do dia 27, até as 12h do dia 28 de novembro.

Qualquer dúvida poderá ser encaminhada para o e-mail: [atendimentoppge@cedu.ufal.br](mailto:atendimentoppge@cedu.ufal.br)